

PATVIRTINTA
Plungės r. Kulių gimnazijos
Direktoriaus įsakymu
2018-09-03 d. Nr. V-66

**Plungės rajono Kulių gimnazija
2018-2019 mokslo metų
VEIKLOS PROGRAMA**

Bendroji dalis

Kulių gimnazijos veiklos programa 2018-2019 m. m. sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

Programa nustato gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes ir mokinių ugdymosi poreikius.

2017-2018 m. m. ugdymo rezultatai

Gimnazijoje 2017-2018 m. m. buvo ugdomas **221** mokinys, visų klasių po vieną komplektą, priešmokyklinio ir dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Per mokslo metus atvyko: 5 mokiniai (į 4 kl.- 1, į priešmokyklinę gr.-1, į ikimokyklinę gr. - 3).

Viena mokinė išvyko iš 1 klasės ir grįžo.

Išvyko: 4 mokiniai (iš IV g kl. – 2, iš III g kl.- 1, iš 8 kl.-1).

Mokslo metus baigė 222 mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę arba baigė ugdymo pakopą **221** mokinys.

15 mokinių skirti papildomi darbai, 1 III g kl. mokinys atsisakė juos lankyti, todėl paliktas kartoti kursą, jo paties pageidavimu išregistruotas.

Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 15 ketvirtokų, 3 pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus

Pažymėjimus gavo visi 15 aštuntokų.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 10 dešimtokų, 1 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą (mokėsi pagal individualizuotą programą), 1 – nelikvidavo įsiskolinimų ir gavo Mokymosi pasiekimų pažymėjimą..

PUPP rezultatai 2018 m.

Dalykas	Mokinių skaičius	Nepasiekė patenkinamo lygio	Pasiekė tik patenkinamą lygį	Pasiekė pagrindinį lygį	Pasiekė aukštesnį lygį
Matematika	11	3	7	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	11	1	7	1	2

Dalykas	Mokinių skaičius	Įvertinimų vidurkis/ (pereinamais metais)	Įvertinimų vidurkis	
			Plungės raj.	Lietuvoje
Matematika	11	4,5 /(5,32)	4,68 /(5,53)	4,74
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5,5 /(6,80)	6,14 / (6,34)	6,26

PUPP analizės (iš KELTO)

11 dešimtokų atliko užsienio kalbų lygių nustatymo testus iš anglų ir rusų kalbų. Atlikus anglų kalbos užduotį, kuri buvo orientuota į B1 lygį (pirmoji užsienio kalba) nustatyta, kad 5 mokiniai, t. y. 45 proc. (pernai 76 proc., užpernai 53 proc.) pasiekė B1 lygį ir 11 klasėje turėtų siekti B2 lygio, o 6 – nepasiekė B1 lygio, t.y. nesurinko reikalingų 40 proc. taškų arba nesurinko reikiamo 3 taškų kiekio iš kiekvienos dalies – klausymo, skaitymo, rašymo. Antros užsienio kalbos užduotys orientuotos į A2 lygį. 10 mokinių mokėsi rusų kalbos, A2 lygį pasiekė 4 mokiniai – 40 proc.(pernai - 72 proc, užpernai -56 proc.).

Tolimesnis dešimtokų kelias: 10 mokysis Kulių gimnazijoje, 1 įstojo į profesinę mokyklą, 1 – dirba.

VBE rezultatai 2018 m.

Remiantis mokinių prašymais ir PPT rekomendacijomis 2 mokiniams buvo pritaikomos lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vykdymo ir vertinimo instrukcijos.

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo palyginimas:

	2015–2016 m.m. 18 mok.		2016–2017 m.m. 14 mok.		2017-2018 m. m. 14 mok.	
Mokomasis dalykas	laikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinius egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų
1	2	3	4	5	6	7
Lietuvių kalba ir literat.	17	17	14	10	13	8
Matematika	17	13	14	13	13	8
Užsienio kalba (anglų)	13	13	13	13	11	11
Istorija	13	12	5	5	8	7
Biologija	4	4	4	4	3	3
Chemija	-	-	1	1	1	1
Fizika	5	5	5	4	-	-
Informacinės technologijos	-	-	1	1	-	-
Geografija	7	7	5	5	6	5
Iš viso	76	71	62	56	55	43
Valstybinių egzaminų išlaikymo dalis nuo pasirinktų:		93,4 proc.		90,3 proc.		78,1 proc.
Baigė mokslo metus/ iš jų gavo atestatus	2015–2016 m.m. 18 mok./18 mok. (100 proc.)		2016–2017 m.m. 14 mok/14 mok.. (100 proc.)		2017–2018 m.m. 14 mok/12 mok.. (86 proc.)	

[illegible]

Brandos egzaminų rezultatai

Mokomasis dalykas	2014-2015 m.m. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	2015-2016 m.m. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	2016-2017 m.m. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	2017-2018 m.m. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalba ir literat.	34,1	34,5	42,5	31,5
Matematika	43,6	25,23	36,6	17,5
Užsienio kalba (anglų)	55,2	57,2	57,6	64,6
Istorija	35,3	36,3	52	31,5
Biologija	37,2	34,5	57	45,3
Chemija	-	-	41	28
Fizika	30,8	32,4	19,4	-
Informacinės technologijos	-	-	32	-
Geografija	47,9	46,9	43,4	25,5
Iš viso:	40,15	37,61	44,08	34,85

VBE analizės iš kelto

Tolimesnis abiturientų kelias: į aukštąsias mokyklas įstojo 4 (iš jų į universitetus 2, į kolegijas 2), dirba 8, kariai savanoriai -1, 1 – į profesinę mokyklą.

**Paskatinti padėkos raštais mokiniai, 2017-2018 m.m. padarę didžiausią pažangą
mokantis atskirų mokomųjų dalykų**

Evelina Viršilaitė 8 kl. – geografija, fizika.
Julius Meškauskas I g kl. – rusų kalba, kūno kultūra.
Odetė Ilginytė I g kl. – biologija, technologijos.
Dominykas Čižauskas III g kl. – geografija, dailė.
Gustas Lubas III g kl. – geografija, dailė.
Dovydas Narutavičius III g kl. – geografija, dailė.

**Paskatinti padėkos raštais mokiniai, 2017-2018 m.m. padarę didžiausią pažangą
mokantis atskirų mokomųjų dalykų ir už aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje**

Rugilė Stasiulytė 6 kl. – dailė.
Ernestas Narkevičius 8 kl. – matematika, fizika.
Karolina Domarkaitė I g kl. – IT, istorija, dailė, muzika.
Diana Suslova I g kl. – anglų kalba, technologijos.
Mindaugas Abrutis III g kl. – chemija, geografija.

**Už aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje 2017-2018 m. m. apdovanoti padėkos
raštais**

Henrika Norkeliūnaitė I g kl.
Almantė Petkutė I g kl.
Rugilė Petkutė I g kl.
Livija Šiaudvirtaitė II g kl.
Lukas Norkus III g kl.
Gabrielė Domarkaitė III g kl.

2017-2018 m. m. mokykla gavo padėkas už dalyvavimą akcijose ir konkursuose

Plungės „Saulės“ gimnazija - už dalyvavimą Telšių regiono gimnazijų metodinėje – praktinėje konferencijoje PAMOKOS KITAIP: ERDVĖS IR METODO DERMĖ (Kulių gimnazijos pristatymas).

Už dalyvavimą tarptautiniame anglų kalbos konkurse BEST IN ENGLISH.

Klaipėdos rajono savivaldybės ir Visuomenės sveikatos biuro už dalyvavimą konkurso „Sveikuolių sveikuoliai 2017“ II etape.

Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko Padėka už dalyvavimą Gedulo ir vilties dienos minėjime.

Elektronikos platintojų asociacija už socialiai atsakingą aktyvumą ir dalyvavimą 7-8 klasių moksleiviams organizuojamoje Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje.

Plungės sporto ir rekreacijos centro už dalyvavimą ir bendradarbiavimą organizuojant Olimpinės dienos renginį.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos už dalyvavimą respublikinėje 5-tų klasių matematikos viktorinoje „Skaičių mūšis“.

Mažeikių „Gabijos“ gimnazijos už dalyvavimą Jaunųjų šaulių sąskrydyje „Naktis Mažeikių Gabijos gimnazijoje“.

Už dalyvavimą tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose Olimpis 2018 Rudens ir Pavasario sesijose

Jie garsina mūsų mokyklą

III g kl. mokinė **Kamilė Martinkutė** – rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje užėmė I vietą - dalyvavo ir sėkmingai atstovavo rajonui respublikinėje olimpiadoje. *Mokytoja I. Kniukštienė*
Rajoninėje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ tarp 11 klasės mokinių užėmė II vietą. Rajoninėje geografijos olimpiadoje užėmė II vietą. *Mokytojas V. Kulbokas*

III g kl. mokinys **Steponas Viršilas** – rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje užėmė II vietą; tarptautinio anglų kalbos konkurso KINGS II laipsnio Diplomas. *Mokytoja I. Kniukštienė*
Rajoninėje istorijos olimpiadoje užėmė III vietą. *Mokytojas K. Garasimavičius*

III g kl. mokinys **Lukas Norkus** – rajoninėje fizikos olimpiadoje užėmė III vietą. *Mokytoja A. Višinskienė*

II g kl. mokinė **Livija Šiaudvirtaitė** – rajoniniame anglų kalbos konkurse užėmė III vietą. *Mokytoja I. Kniukštienė*

Tarptautiniame konkurse „Muzikos talentų lyga“ laimėjo II vietą. Respublikiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje – konkurse „Maestro ruduo 2017“ laimėjo I vietą. *Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokytoja I. Bakanauskienė*

Rajoniniame skaitovų konkurse „Skaitima žemaitėška“ tarp 10-12 kl. užėmė I vietą. *Mokytoja A. Gramauskaitė*

5 klasės komanda rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ laimėjo I vietą.

Žilvinas Stasiulis -II g kl. (*mokytoja A.Gramauskaitė*), **Rugilė Stasiulytė** -6 kl., **Skaistė Valančiūtė** – 6 kl., **Henrika Norkeliūnaitė** - I g kl. dalyvavo rajoniniame skaitovų konkurse „Skaitima žemaitėška“. *Mokytoja D. Zaleckienė*

Viktorija Valauskaitė – 8 kl., **Diana Suslova** – I g kl. dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijoje „Musica Divina“. *Mokytoja D. Brazdeikytė*

Saulė Račkelytė -3 kl., **Austėja Drūkteinytė** – 5 kl. dalyvavo Lietuvos mokinių jaunųjų geologų olimpiadoje.

Ernestas Vičius - 1 kl., **Armantė Paulauskaitė** -1 kl., **Austėja Drūkteinytė** – 5 kl., **Edgaras Navardauskas** – 5 kl., dalyvavo šalies jaunųjų geologų stovykloje Šventojoje. *Mokytoja J. Pieškuvienė*

Vanesa Stuopelytė -5 kl., **Austėja Drūkteinytė** – 5 kl. dalyvavo 5-10 klasių mokinių respublikiniame matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“. *Mokytoja J. Černevičienė*

Austėja Drūkteinytė – 5 kl. dalyvavo Nacionalinio mokinių raštingumo konkurso „Mažasis diktantas“ rajono etape. *Mokytoja A.Gramauskaitė*

Viktorija Urnėžaitė – II g kl., **Mykolas Gargun** – II g kl. dalyvavo respublikinėje matematikos kūrybinių – projektinių darbų konferencijoje Gargžduose „Matematika už lango“, parengė projektą „Duona mūsų kasdieninė“. *Mokytoja D. Pušinskienė*

Rugilė Petkutė, Almantė Petkutė – I g kl. dalyvavo respublikinėje matematikos kūrybinių-projektinių darbų konferencijoje „Matematika už lango“, tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ ir parengė projektą „Apskritimo užpildymas geometrinėmis figūromis. Tapyba ant šilko.“ *Mokytoja D. Pušinskienė, I. Sungailienė*

Martynas Žilys – 7 kl., **Eva Norkutė** – 7 kl. dalyvavo respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų konkurse „Piešinys = matematikos uždavinys“. *Mokytoja J. Černevičienė*

Elija Buivydaite, Guostė Golumbeckaitė, Roberta Brauklytė, Povilas Jenkus – 1 kl. dalyvavo dailiašio konkurse „Aš myliu Lietuvą“. *Mokytoja J. Pieškuvienė*

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 64 moksleiviai. Geriausiai užduotis atliko III g klasės mokiniai- **Mindaugas Abrutis** – I rajone, **Jonas Domarkas** -V rajone, **Tadas Vasylius** – VII rajone, **Dovydas Narutavičius** – IX rajone. 8 klasės mokiny **Lukas Beržanskis** – X rajone, 6 klasės mokiny – **Kristupas Jasutis** -IX rajone, 5 klasės mokiny **Edgaras Navardauskas** – IV rajone, 2 klasės mokiny **Agnius Zaleckis** – V rajone savo amžiaus grupėse.

Diana Suslova -I g kl., **Karolina Domarkaitė** – I g kl. dalyvavo Jaunųjų šaulių sąskrydyje „Naktis Mažeikių Gabijos gimnazijoje“.

Eva Bieliauskaitė, Ernesta Tamošauskaitė, Karolina Urnėžaitė – IV g kl. dalyvavo moksleiviško teatro dienoje „Laiškai Lietuvai“, skirtoje Lietuvos valstybingumo atkūrimo 100- mečiui ir Tarptautinei teatro dienai paminėti. Dalyvavo rajoniniame skaitovų konkurse „Skaitima žemaitėška“. *Mokytoja V. Simėnienė*

Viktorija Valauskaitė, Ernestas Narkevičius – 8 kl. dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje.

Viltė Golumbeckaitė - II g kl. dalyvavo rajoninėje 9-10 kl. rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. *Mokytoja A. Gramauskaitė*

Kamilė Kvietkutė, Ernestas Vičius, Kristijonas Račas, Elija Buivydaitė, Povilas Jenkus, Guostė Golumbeckaitė, Armantė Paulauskaitė – 1 kl. dalyvavo piešinių konkurse „Mano draugiška šeima“. *Mokytoja J. Pieškuvienė*

Rafaelis Gargun, Rugilė Liutikaitė, Algimanta Vaitkutė, Eva Bieliauskaitė, Karolina Urnėžaitė – IV g kl., **Živilė Matevičiūtė, Mindaugas Abrutis** – III g kl., **Raimonda Keršytė** – 7 kl., **Viktorija Urnėžaitė, Viltė Golumbeckaitė** - II g kl., **Viktorija Valauskaitė** - 8 kl., **Julius Meškauskas, Almantė Petkutė, Rugilė Petkutė, Henrika Norkeliūnaitė** - I g kl., **Amanda Igzelytė** – 6 kl., **Ugnius Žemeckas, Dovydas Butkus** – 5 kl. dalyvavo kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2017“. *Mokytoja I. Sungailienė*

Kiti pasiekimai

SVEIKOS GYVENSENOS IR SVEIKATOS MOKSLŲ UGDYMO KRYPTIES ĮGYVENDINIMAS KULIŲ GIMNAZIJOJE 2017-2018 m. m.

Nuo 2017-2018 m. m. Kulių gimnazijoje įgyvendinama sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptis. Įvestos naujos pamokos mokiniams. Tai - Sveika gyvensena - 1 integruota pamoka per savaitę 5, 6, 7 klasėse, susidedanti iš trijų dalių: sveikos mitybos, judėjimo ir prevencinių programų vykdymo. Veikla pamokose orientuota į praktiką. Sveikos mitybos dalį moko technologijų mokytoja I. Simutienė. Nagrinėjamos temos: sveikos mitybos principai (saikingumas, įvairumas), palankūs ir nepalankūs sveikatai produktai (mažiau cukraus, mažiau druskos, daugiau skaidulinių medžiagų, geriau natūralūs), tausojanti mityba, ženklai ant etikečių, ekologiški produktai, kokybės ženklai ant pakuočių. Judėjimo dalį moko kūno kultūros mokytoja D. Ščupokienė. Pamokose vykdoma veikla: mankštos sudarymo principai, mankšta ne tik prieš sportinę veiklą, bet ir korekcinė, tempimo pratimų reikšmė, asmeninis mankštos pratimų kompleksas, taisyklingo kvėpavimo pratimai gryname ore. Prevencinių programų pamokas veda biologijos mokytoja J. Narutavičienė. Pamokų temos: taisyklinga dienotvarkė, vanduo – sveikatos šaltinis, gripo profilaktika, kaip išvengti žalingų įpročių, higiena brendimo laikotarpiu (atskirai berniukams ir mergaitėms).

8, I g, II g klasėse vedama 1 integruota pamoka per savaitę - Biotechnologijų pradmenys, kuriose veikla orientuota į praktiką. Biotechnologijų pamokose, vedamose biologijos mokytojos J. Narutavičienės, vykdoma praktinė veikla: mielių dauginimasis, pelėsių grybų tyrimas – jų žala ir nauda, informacija apie genetiškai modifikuotus organizmus, informacija apie nanotechnologijas. Biotechnologijų pamokose, vedamose chemijos mokytojos V. Mačiulaitienės, nagrinėjama biotechnologinių procesų įtaka produktų cheminėms savybėms, galimybė „pačiupinėti“, koks stiprus ryšys tarp biologijos ir fizikos žinių nagrinėjant cheminių medžiagų įtaką gyvųjų organizmų veikloje, maisto produktų rūgštingumo tyrimas – fermentų veikla žmogaus organizme (PH), paprastomis cheminėmis reakcijomis paaiškinta, kodėl sutrinka žmogaus medžiagų apykaita. Biotechnologijų pamokose, vedamose fizikos mokytojos A. Višinskienės, mokiniai išsiaiškina praktiškai, kad gyvybiniai procesai gyvuosiuose organizmuose pavaldūs tiems patiems fizikos dėsniams, kaip ir

Pagalba moksleiviams

Nedidelis mokinių skaičius gimnazijoje suteikia galimybę geriau juos pažinti, identifikuoti jų gabumus ir poreikius, vesti prevencinę veiklą. Tiesiogiai šią pagalbą teikė socialinė pedagogė J. Adomauskienė, specialioji pedagogė Rūta Paulauskienė, klasių vadovai.

Gimnazijos valgykloje mokiniai gali nebrangiai pavalgyti, maisto kokybė gera. Daug nemokamai maitinamų mokinių iš nepasiturinčių šeimų, kurių vaikai gauna ne tik pietus, bet ir pusryčius.

Siekiant lavinti mokinių tarpusavio santykius, vykdyti efektyvesnę žalingų įpročių prevenciją, plėtoti socialinius įgūdžius buvo vykdomos akcijos ir renginiai: nerūkymo, tolerancijos diena, tarptautinės kovos prieš AIDS ir prieš vėžį dienos minėjimas, savaitė be patyčių, vykdomas tęstinis sveikatingumo projektas „Judėk ir tobulėk“. Stendų ruošimas, paroda, projektų rašymas ir vykdymas. Organizuota ir vykdyta vaikų vasaros ir poilsio stovykla „Nori pažinti ir susipažinti“. Organizuojamos diskusijos įvairiomis temomis apie tabaką, alkoholį, narkotikus seksualinį gyvenimą. Didelis dėmesys skiriamas mokinių elgesio, emocinių, adaptacijos problemų sprendimui, konsultavimui, darbui su mokinių tėvais.

Nuosekli, sisteminga veikla davė teigiamus rezultatus: pagerėjo lankomumas, pasiekimai, drausmė ir tvarka gimnazijoje.

Kulių gimnazijoje veikiantis Karjeros centras sudaro sąlygas mokiniams tikslingai pasirinkti jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, aktyviai kurti savo karjerą.

Mokslo metų pradžioje išsiaiškiname mokinių poreikius, kokiuose renginiuose mokiniai norėtų dalyvauti, dominančias specialybes ir lankytinas vietas (įmonės, mokymo įstaigos).

Skaitykloje - informaciniame centre nuolat skelbiama ir atnaujinama informacija.

Per klasės valandėlę penktokai susipažino kas tai yra karjera ir karjeros koordinatorius. Pasiūliau 5 kl. mokiniams vykti į saldainių gamyklą „Roshen Klaipėdoje“.

7,8, II g, III g kl. klasių mokiniai lankėsi Karinių oro pajėgų aviacijos bazėje ir UAB Baltik vairas gamykloje Šiauliuose.

IIIg – IVg klasės mokiniai vyko į susitikimą su medikais ir LSMU atstovais. Su moksleiviais Oginskių rūmuose surengtame susitikime bendravo ne tik kauniškiai medikai, bet ir mediciną studijuojantys studentai. Iš Plungės kilę Giedrius Endrikas ir Gytis Balstuonė papasakojo apie medicinos studijas. Gimnazijos mokiniai save išbandė Plungės ligoninėje, taip iš labai arti susipažino su mediko darbu.

IV g kl. mokiniai buvo pakviesti į Karjeros dieną Plungėje „Saulės“ gimnazijoje.

Karjeros diena buvo organizuojama ir mūsų gimnazijoje. Tėveliai pasakojo apie savo darbą pradinukams, 5 ir 6 klasės mokiniai vyko į profesinio veiklinimo ekskursijas, likusieji mokiniai stebėjo kolegijų ir universitetų prisistatymus, paskaitas (LSMU, KU, KVK, KTU, LAJM, Kalba.lt).

Mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos, konsultuojami tėvai, teikiama informacija klasių vadovams.

Taip pat IVg mokiniai buvo supažindinti su naujausia informacija apie 2018 m. ir LAMA BPO, išbandė mokomąjį prašymo pildymą.

Skaitykloje-informaciniame kabinete nuolat atnaujinama informacija stenduose, mokiniams yra galimybė atlikti profesinio kryptingumo testus, sužinoti savo asmenybės tipą, rasti visą reikalingą ir naujausią informaciją internete ir mokyklos internetiniame puslapyje www.kuliai.lt

Gimnazijos bendruomenė

Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją, tobulinti savo gebėjimus ir pasirengimą, formuojant naują ugdymo turinį, dirbant pagal bendrojo lavinimo programas.

Kulių bendruomenė palaiko ir remia mokyklą, bet yra labai reikli administracijai, pedagogams. Jų lūkesčių esmę sudaro siekimas, kad visi mokytojai būtų geri specialistai, užtikrinantys sėkmingą vidurinį išsilavinimą, gerą mikroklimatą ir tvarką gimnazijoje.

Mokykla neorganizuoja jokių rinkliavų, tačiau klasių tėvų, mokytojų, auklėtojų, gimnazijos rėmėjų pagalba mokiniai nuvežami į olimpiadas sporto varžybas, konkursus. Gimnazijos taryba dalykiškai padėjo spręsti iškilusias problemas.

Bendruomenė yra susipažinusi su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, taisyklėmis, vertinimo ir skatinimo sistema.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija praėjusiais mokslo metais

- Daug nepatogumų patiria žemesniųjų klasių mokiniai dėl ribotų pavėžėjimo iš gimnazijos grafikų, nes tenka laukti vyresniųjų, kad grįžtų visi kartu.
- Lėšų trūkumas naujiems vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti.
- Lėšų trūkumas einamajam gimnazijos remontui, priežiūrai.

Laukiami rezultatai

- Įgyvendinus iškeltus uždavinius ir tikslus bus pasiekti šie kokybiniai ugdymo pokyčiai:
- Užtikrintas kokybiškesnis ugdymas ir sėkmingas bendrųjų programų įgyvendinimas.
- Efektyvesnis įstaigos valdymas.
- Mokiniai gaus savalaikę socialinę, pedagoginę ir medicininę pagalbą.
- Vykdamos kryptingos ugdymo programos tenkins mokinių gerovės ir saviraiškos poreikius.
- Aktyvesnis tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje.
- Užtikrintas glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Pagerės gimnazijos sanitarinės – higieninės darbo sąlygos.

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS 2018-2019 M. M.

1. Mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 3 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis/savaitėmis
1-4	06-07	175/35
5–III g	06-21	185/37
IV g	05-24	165/33

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
4. Ugdymasis procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
I pusmetis 2018 09 03 – 2019 01 25;
II pusmetis 2019 01 28 – ugdymo proceso pabaiga.
5. Mokinių atostogos numatomos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui – rugpjūčio 31 d. IV g kl. mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

6. Pamokų pradžia 8.30 val. Numatomos dvi ilgosios pertraukos po trečios ir ketvirtos pamokos po 20 min., kitos – po 10 min.\\

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–IVg klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dieną, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Penkios ugdymo proceso dienos organizuojamos savivaldybės sprendimu:

10.1 Plungės krašto pažinimo diena (I pusm.)

10.2. Priešgaisrinės ir civilinės saugos diena (ats. vyr specialistas V. Mončys)

10.3. Saugumo diena mokykloje (ats. Plungės policijos komisariatas) Balandžio 15-19 d.

10.4. Olimpinė diena (2019 m. gegužės 15 d.)

10.5. Gimtosios kalbos puoselėjimo diena (2019 balandžio d.), skirta Žemaitijos metams.

11. 10 ugdymo proceso dienų organizuojamos mokyklos sprendimu:

11.1. Mokslo ir žinių diena (2018 rugsėjo 3 d)

11.2. Pradinės mokyklos įkūrimo Kuliuose šimtmečio renginiai (2018 lapkričio 23 d.)

11.3. Adventinis - Kalėdinis etnokultūros projektas (2018 m. gruodžio d.)

11.4. Prevencijos, sveikatos stiprinimo ir pilietiškumo ugdymo projektas - žygis į Ablingą (2019 m. gegužės d.)

11.5. Pažintinės ekskursijos (1-2 dienos per mokslo metus)

11.6. Diena, skirta socialinei- pilietinei veiklai (klasės numato veiklas: gyvūnų prieglaudoje, Kulių bažnyčioje, Pakutuvėnuose, autobusų stotelėje ir kt.)

11.7. Paskutinė mokslo metų diena – Padėkos šventė (2019 m. birželio 21 d.)

25. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla integruojama į ugdymo turinį:

25.1 Europos sporto savaitės – rugsėjo 21 d

25.2 Projektas, skirtas Mokytojo dienai – spalio 5 d.

25.3 Sveikatos stiprinimo projektas šeimai - lapkričio mėn.

25.4. Pilietinio ugdymo projektas – sausio, vasario, kovo mėn.

25.5. Šeimos diena – gegužės mėn.

25.6 Projektas „Kulių istorija ir lankytinos vietos“ – birželio mėn.

25.7. Edukacinės, profesinio informavimo išvykos.

40.2 Mokyklos vykdomų projektinių veiklų turinį iš anksto planuoja mokytojų grupės, tvirtina mokyklos direktorius. Mokinių veiklos vykdomos direktoriaus įsakymu. Vykdomas formuojamasis, kaupiamasis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Pasižymėję mokiniai skatinami padėkos raštais. Fiksuojama dienyne pamokų turinyje ir klasės vadovo veikloje.

Mokytojų tarybos posėdžiai 2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Numatomos temos	Data (mėn.-sav.)	Atsakingi
1.	Darbo tarybos rinkimas Penktokų adaptacija.	10, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas, Socialinė pedagogė J. Adomauskienė 5 kl mokytojai, socialinė pedagogė, J. Narutavičienė
2	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų už 2018 m. m. aptarimas, metodinė veikla. I pusmečio ugdymo rezultatai.	02, I sav.	Metodinių grupių pirmininkai. Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
3	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnes klases, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo.	05, 06, 08	Direktorius L. Pečkauskas, klasių vadovai
4	Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai	06	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
5	Ugdymo rezultatai. Ugdymo planas, metų veiklos programa, tikslai ir uždaviniai 2018-2019 m. m.	08, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas, Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė

Administraciniai pasitarimai ir darbuotojų informavimas

Eil. Nr.	Tema	Data (mėn.-sav.)	Atsakingi
1.	Brandos egzaminų sėkmės ir nesėkmės. Lyginamosios analizės. 2018-2019 m. m. tikslai ir uždaviniai. Sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo krypties įgyvendinimo projektas.	08.30	Direktorius L. Pečkauskas, dir. pav. ugd. A. Viršilienė
2.	Darbo vietų atitikimas saugos reikalavimams. (Aktų aptarimas)	09	Direktorius L. Pečkauskas, mokytojas S. Idzelis
3.	Dėl ekonomijos režimo taupant MK ir aplinkos lėšas.	10, I sav.	Direktorius. L. Pečkauskas
4.	Vaikų sveikatos patikrinimo rezultatų aptarimas. Dėl Karjeros dienos renginių.	10, II sav.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė I. Lapienė. Karjeros ugd. koordinatore L. Kniukštienė
5.	Dėl pasirengimo klasių ir visuotiniam tėvų susirinkimui. Dėl renginių skirtų pradinės mokyklos įkūrimo Kuliuose šimtmečiui paminėti	10, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
6.	Dėl Kalėdinių renginių.	11, II sav.	Klasių vadovai
7.	Dėl 2018 m. finansinių metų užbaigimo.	12, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas
8.	2019 m. programos samata ugdymo kokybei ir moderniai aplinkai užtikrinti.	03, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas
9.	Pasiruošimas paskutiniam skambučiui ir padėkos šventei.	05, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas, dir. pav. ugd. A. Viršilienė

2018-2019 mokslo metams tikslai ir uždaviniai

Pagrindinis tikslas – kokybiškų švietimo paslaugų visiems gimnazijos vaikams ugdyti sudarymas.

Prioritetinis tikslas – bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.

Uždaviniai:

1. *Pagal bendrąsias programas įgyvendinti ugdymo turinį, kuris padėtų ugdyti kūrybingas, kritiškai mąstančias, pasitikinčias savo jėgomis asmenybes:*
 - 1.1. Įgyvendinti bendrąsias programas, siekiant esminių kompetencijų ugdymo.
 - 1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir efektyvų dokumentų valdymą.
 - 1.3. Gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
 - 1.4. Skaitymas ir rašymas mokant visų dalykų.
 - 1.5. Pamokos veiksmingumo didinimas.
2. *Ugdyti įtraukiant į įvairiapusišką veiklą išsilavinusius, atsakingus piliečius:*
 - 2.1. Plėsti ir efektyvinti mokinių savivaldą.
 - 2.2. Skatinti gilesnį savęs pažinimą, mokyti kelti gyvenimo tikslus ir planuoti savo karjerą.
 - 2.3. Organizuoti edukacinius, kultūrinius, meninius, sportinius, pilietinius renginius.
 - 2.4. Mažinti pamokų praleidinėjimą ir vėlavimą į pamokas.
3. *Siekti saugių, higienos normos atitinkančių ugdymosi ir darbo sąlygų:*
 - 3.1. Aprūpinti būtiniausiais ugdymo reikmenimis mokomuosius kabinetus, ikimokyklinę ir priešmokyklinę grupes.
 - 3.2. Kurti optimalų, ekonomišką mokyklos patalpų ir turimų išteklių panaudojimo planą.
4. *Tobulinti mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą:*
 - 4.1. Siekti nuoširdesnio, atviresnio bendravimo su tėvais.
 - 4.2. Rengti bendrus projektus, šventes.
 - 4.3. Vykdyti socialinių partnerių paiešką ir stiprinti su jais bendradarbiavimą.
 - 4.4. Įtraukti tėvus į karjeros ugdymo organizavimą.
5. *Tęsti sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį.*



Plungės r. Kulių gimnazijos mokinių savivaldos veiklos planas 2018-2019 m.m.*

Direktorius
 Leonas Pečkauskas

Tikslai:

1. Puoselėti estetišką, jaukią ugdymosi turinį bei procesą atitinkančią aplinką.
2. Sieti kūrybos ir organizavimo procesą su gyvenimu, ugdyti savarankišką, atsakingą ir kūrybingą asmenybę.
3. Efektyvinti mokinių tarybos veiklą mokyklos gyvenime.
4. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
5. Atstovauti mokinių interesams.
6. Ugdyti patriotizmą, meilę tėvynei, žmogui, tautos tradicijoms

Uždaviniai:

1. Mokyklos vidaus problemų (edukacinių, socialinių, finansinių ir kt.) sprendimas.
2. Renginių organizavimas
3. Prevencinės veiklos vykdymas
4. Įvairaus pobūdžio ir masto projektų rengimas.
5. Ryšių užmezgimas ir palaikymas.
6. Prisidėti prie mokinių mokymosi, poreikių tyrimų, analizės ir informacijos sklaidos.
7. Ginti mokinių teises, jei jos yra pažeidžiamos.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Veiklos kriterijai ir priemonės
1.	Naujo tarybos pirmininko rinkimai, naujų narių priėmimas, numatomos veiklos planavimas.	Rugsėjis	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	Veiklų planavimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas mokymuose, komandos kūrimas bei jos stiprinimas, atsakomybių ir pareigų pasiskirstymas.
2.	Mokinių interesų atstovavimas	Nuolat	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	Iškilusių problemų sprendimas tarybos posėdžiuose, bendradarbiavimas su mokyklos administracija.
3.	Bendradarbiavimas su LMS Plungės MSIC(mokinių savivaldų informavimo centru)	Nuolat	Mokinių savivalda	Dalijimasis patirtimi, susitikimų organizavimas, įsijungima į bendrus projektus.
4.	Domėjimasis mokinių aktualijomis, reikalingos apklausos ar anketavimas	Nuolat	Mokinių savivalda	Pagal poreikius ir galimybes daryti apklausas ir civilizuotai spręsti išylančias moksleivių

				problemas.
5.	Mokinių tarybos narių susirinkimai	Kartą per savaitę ir dažniau	Mokinių savivalda	Aptariama vykdyta veikla, numatomų renginių akcijų organizavimas, planavimas.
6.	Metinio veiklos plano koregavimas ir derinimas	rugsėjis	Mokinių savivaldos pirmininkė ir socialinė pedagogė	Renginių , akcijų, aktualijų rinkimas, domėjimasis , derinimas su mokyklos veiklos planais ir pan.
7.	Mokinių tarybos nuostatų kūrimas ir patvirtinimas	rugsėjis	Mokinių savivaldos nariai, socialinė pedagogė	Savivaldos narių darbas kuriant nuostatus ir jų patvirtinimas gimnazijos direktoriaus
8.	Pilietinė akcija "Nė vieno kapo be žvakelės"	Spalis	Mokinių savivalda, 5-12 klasių mokiniai, klasių vadovai.	Apleistų kapų tvarkymas Kulių kapinėse.
9.	"Raudonosios nosys – gydytojai klounai"	Spalis	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	"Raudonų nosių" organizacijos veiklos pristatymas.
10.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Mokinių savivalda, visų klasių mokiniai	Veikla, skirta skatinti toleranciją. Įsijungimas į organizuojamas akcijas respublikos mastu..
11.	Draugo diena- judriosios pertraukos	Lapkritis	Mokinių savivalda	Judriosios pertraukos.
12.	Pasaulinė kovos su AIDS diena "Protų mūšis"	Gruodžio 1 d.	Mokinių savivalda	Veikla skirta AIDS prevencijai.
13.	Pusmečio veiklos aptarimas	Gruodis	Mokinių savivalda	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, išvados apie veiklą, kito pusmečio aptarimas.
14.	Kalėdiniai renginiai "Jaukumo pertraukos"(poezijos ir muzikinės pertraukos)	gruodis	Mokinių savivalda	Veikla, skirta skatinti kalėdinę dvasią.

15.	Žmogaus teisių diena	Sausio 10 d.	Mokinių savivalda	Konferencija Planuojamas susitikimas su Plungės vaikų teisių apsaugos ir kitų institucijų specialistais
16.	“Nepriklausomas Vasaris”-Vasario 16-osios ir Šv. Valentino dienos minėjimas	Vasario 14 d.	Mokinių savivalda	Organizuoti akciją skirtą apjungti dvi datas vasario 16-ąją ir vasario 14 dieną.
17..	Savaitė be patyčių	Kovas	Mokinių savivalda	Visą savaitę vyks veiklos, kurios skatins mokinius nesityčioti, mokys kaip spręsti patyčių problemas, nebūti abejingiems šiai problemai.
18.	Vaikų gynimo diena	Gegužės 1d.	Mokinių savivalda	Pagalba ruošiant ir organizuojat vaikų gynimo ir sporto šventę
19..	Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Mokinių savivalda	Stendas, socialinės reklamos konkursas.
20..	Savivaldos metinės veiklos patarimas.	Birželis	Mokinių savivalda	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, kitų metų veiklos vizijos.

PASTABA. Atsižvelgiant į Lietuvoje ar rajone skelbiamas akcijas, kilusias naujas idėjas, mokinių savivaldos veiklos programa gali keistis.

Mokinių savivaldos koordinatorė
socialinė pedagogė



Jolanta Adomauskienė

Mokinių tarybos pirmininkė



Rugilė Petkutė

Priešas Nr. 2



PATVIRTINTA

Plungės r. Kulių gimnazija

Direktorius Leonas Pečkauskas

KULIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI
VEIKLOS PLANAS
2018-2019 M.M.

Tikslai:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, nuostatas, gebėjimus, žinias bei supratimą, kurie būtini sėkmingam mokymosi krypties ar darbinės veiklos pasirinkimui.

Uždaviniai:

1. Informuoti apie švietimo sistemos teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose Lietuvoje ir užsienyje;
3. Teikti informaciją apie profesijas, darbo rinką bei jos prognozes;
4. Supažindinti su AIKOS, MUKIS, LAMA BPO, MOSTA ir kitais profesinio informavimo šaltiniais;
5. Teikti rekomendacijas individualių ugdymo planų sudarymui ir profesinio tinkamumo konsultacijas;
6. Bendradarbiauti su kitomis profesinio informavimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis.

Eil. Nr	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Ugdymo karjerai plano parengimas.	09 mėn.	koordinatore L. Kniukštienė	Veiklos ataskaita už praėjusius mokslo metus
2.	Situacijos analizė (poreikių tyrimai stebėsenai)	09 mėn.	koordinatore L. Kniukštienė	Analizuojama situacija, numatoma veikla, atitinkanti gimnazijos mokinių poreikius.
3.	Aktualios informacijos pateikimas profesinio informavimo stende.	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Naujausios informacijos sklaida.
4.	Supažindinimas su informavimo, konsultavimo sistemomis AIKOS, MUKIS, MOSTA, LAMA BPO	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Skatinti mokinius naudotis informavimo sistemomis, priimti informaciją.
5.	Susitikimai gimnazijoje su įvairių profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais.	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama informacija apie priėmimą, studijas ir profesijas.
6.	Profesinio veiklinimo (šešėliavimo) išvykos mokiniams į įvairias įmones ir mokymo įstaigas bei ekskursijos į muziejus - pažintis su profesijomis, darbo rinką.	Visus metus	Klasių vadovai, koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, teorijos su praktikos derinimas.
7.	Dalyvavimas Atvirų durų dienoje profesinėse ir aukštosiose mokyklose.	Visus metus	Klasių vadovai, koordinatore L. Kniukštienė	Susipažįstama su priėmimo į mokyklą sąlygomis bei studijų programomis.

8.	Apsilankymas Studijų parodoje	Vasario mėn.	Klasių vadovai, koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama naujausia informacija apie studijas Lietuvoje ir užsienyje.
9.	Individualios karjeros planavimo konsultacijos moksleiviams.	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Moksleiviai išskiria savo prioritetus, mokosi būdų savo tikslams pasiekti, geba ieškoti reikalingos informacijos.
10.	Ugdymo karjerai užsiėmimai I g klasei „Savęs pažinimas ir teigiamas savęs vertinimas leidžiantis į karjeros kelią“.	I pusmetis	koordinatore L. Kniukštienė	Pažinti savo asmenybės savybes gabumus, interesus, kompetencijas, asmenines ir darbo vertybes, siėti jas su karjeros sprendimais
11.	Ugdymo karjerai užsiėmimai II g klasei. „Mokymosi galimybės visą gyvenimą ir profesijų pasirinkimas“.	I pusmetis	koordinatore L. Kniukštienė	Supažindinama su studijų sritimis ir kryptimis, profesijų įgijimo galimybėmis įvairiose mokymo įstaigose, mokymasis visą gyvenimą. Mokomųjų dalykų pasirinkimas.
12.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir darbovietėse.	II pusmetis	koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, karjeros galimybes.
13.	Karjeros diena (susitikimai su universitetu, kolegijų, įvairių profesijų atstovais).		koordinatore L. Kniukštienė	Skatinamas domėjimasis profesijomis, informacijos apie profesijas paieška.
14.	Darbo grupės patvirtinimas. Darbo grupės refleksija.	Po I ir II-ojo pusm.	Administracija, koordinatore L. Kniukštienė	Aptariama pusmečio veiklos rezultatai, sėkmės, užsiėmimų tikslingumas, tobulinami darbo metodai.
15.	Užsiėmimai I g kl. „Mokymosi visą gyvenimą būdai ir metodai, siejant su karjeros planu“.	II-as pusmetis	I g klasės vadovas, koordinatore Laima Kniukštienė	Paiškinti mokymosi visą gyvenimą būdus ir metodus, padedančius išsaugoti asmeninį konkurencingumą.
16.	Pripažinti mokymąsi kaip visą gyvenimą trunkantį procesą. III g kl. mokiniai	II-as pusmetis	klasės vadovas, koordinatore L. Kniukštienė	Siekti pažinti save kaip besimokantįjį, nuolat tobulėjantį.
17.	Asmenybės interesų nustatymo testas I g kl. mokiniais.	I-as pusmetis	Technologijų mokytoja I. Simutienė, koordinatore Laima Kniukštienė	Gauti testų rezultatai padeda numatyti galimas mokymosi ir studijų pasirinkimo alternatyvas.
19.	„Studentai mokiniais“ (susitikimai su gimnazijos alumnais)	Gegužės mėn.	koordinatore L. Kniukštienė	Skatinamas domėjimasis studijų galimybėmis ir profesijomis, informacijos paieška, ugdomas kūrybiškumas jas pristatant.
20.	Tema : „Savanorystė“ III g, IV g kl. mokiniai	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Skatinamas domėjimasis profesijomis, informacijos apie savanorystę ir mokinių praktiką bei profesijas paieška, kūrybiškumas jas pristatant.
21.	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie ugdymo karjerai veiklą, aktualios informacijos	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Bendruomenei teikti aktualią informaciją.

	sklaida.				
22.	UK užsiėmimas. Supažindinimas su LAMA bpo informavimo sistema. IV g kl. mokiniai	II-as pusmetis	koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama informacija apie informavimo sistemą, bendrojo priėmimo dokumentus, reikalavimus ir prašymų studijuoti pildymą.	
23.	Ugdymo karjerai konsultacijos mokytojams ir tėvams.	Visus metus	koordinatore L. Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, informacijos šaltinius. Teikiama metodinė medžiaga darbui su ugdytiniais.	
24.	Duomenų apie profesinį informavimą gimnazijoje pateikimas UKSIS sistemoje	Gruodžio mėn.	koordinatore L. Kniukštienė	Pateikiama informacija apie vykdomą ugdymo karjerai veiklą	

Karjeros koordinatore

Laima Kniukštienė



Direktorius
Leonas Pečkauskas

PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS *

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2018-2019 m.m.

**Socialinė pedagogė
Jolanta Adomauskienė**

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2018-2019 m.m.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Socialinės pedagoginės veiklos tikslas - tiesioginėmis paslaugomis ir socialinio darbo veikla įvertinti ir spręsti problemas susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimu. Vykdyti ir kurti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio sutrikimų bei kitų problemų sprendimo prevencijos programas.

Uždaviniai:

- Padėti mokiniui siekti pozityvios savo asmenybės raidos, kad gebėtų priimti svarbius ir svarius gyvenimo sprendimus.
- Padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus ir spręsti mokymo proceso problemas.
- Šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti.
- Padėti mokiniui adaptuotis mokykloje.
- Teikti mokiniui reikalingas socialines paslaugas.
- Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, pedagogais, mokyklos administracija sprendžiant moksleivių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
- Organizuoti ir skatinti mokyklos bendruomenę, tėvus, socialinius partnerius dalyvauti kūrybinėje, komandinėje veikloje.
- Domėtis profesinėmis naujovėmis ie esant galimybei nuolat tobulėti
- Atlikti šviečiamąjį-informacinį darbą.
- Pagal įgaliojimus atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
- Rinkti duomenis apie socialines paslaugas. Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis institucijomis, teikiančiomis psichologinę, teisinę pagalbą.

Veiklos turinys

Eil. nr.	Numatoma veikla	Numatoma data	Veiklos kriterijai
1.	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas ir dokumentacijos pildymas.	Nuolat	Nemokamo maitinimo apskaitos žurnalų pildymas, elektroninio maitinimo tabelio (SPIS) pildymas. Talonų darymas ir apskaita. Maisto rinkinių už atostogų dienas derinimas ir dalinimas.
2.	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų bei priklausančiais rizikos grupei.	Nuolat	Užvesti socialinės situacijos bylas, mokiniams, turintiems elgesio bei lankomumo problemų, individualūs pokalbiai ir problemų sprendimo būdų ieškojimas bei taikymas.
3.	Mokinių savivaldos veiklos koordinavimas.	Nuolat	Iškilusių problemų svarstymas, moksleivių iniciatyvumo, kūrybiškumo, skatinimas, jaukios aplinkos mokykloje kūrimas.
4.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
5.	Įvairių mokinių problemų analizavimas bei šalinimas.	Nuolat	Analizuoti mokinių saviraiškos ir saviaktualizacijos, lankomumo, mokymosi motyvacijos, užimtumo, elgesio sutrikimų bei kitų problemų priežastis ir pagal galimybes jas šalinti.
6.	Bendradarbiavimas su bendruomene ir įvairiomis institucijomis.	Nuolat	Palaikyti ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, užtikrinančiomis saugų ir pilnavertę vaiko vystimąsi ir teikiančiomis socialinę, pedagoginę, teisinę pagalbą.
7	Dalyvauti projektuose, konkursuose atitinkančiuose darbo specifiką	Nuolat	Projektų, paraiškų rašymas struktūriniams fondams.
8.	Nemokamo pavėžėjimo organizavimas ir dokumentų tvarkymas.	Rugsėjis ir pagal poreikį visus mokslo metus	Nemokamo pavėžėjimo mokinių sąrašų sudarymas, autobusų tvarkaraščio sudarymas ir derinimas. Mokyklos bendruomenės informavimas pavėžėjimo klausimais.
9	Mokinio reikmėms įsigyti lėšų, skirtų socialinės rizikos šeimoms, paskirstymo organizavimas.	Rugsėjis	Talonų darymas ir išdalinimas tėvams, apsipirkimo derinimas su atitinkamomis įstaigomis.
10.	Informacijos apie rizikos grupės, spec.poreikių vaikus rinkimas.	Rugsėjis- spalio	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, bendradarbiavimas su reikiamomis institucijomis,laiku teikiama pagalba.

11.	Tyrimo „Penktos klasės mokinių adaptacija“ atlikimas.	Spalis	Tyrimo atlikimas, duomenų analizė ir išvadų teikimas.
12.	Pilietinės akcijos „Nė vieno kapo be žvakutės“ iniciavimas.	Spalis-lapkritis	Apleistų kapų tvarkymas ir šios šventės reikšmės ir svarbos aptarimas su mokiniais.
13.	Tyrimo „Penktos klasės mokinių adaptacija“ rezultatų pristatymas	Rudens atostogų metu	Pristatyti tyrimo duomenis, išvadas ir rekomendacijas
14.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende	Spalis-lapkritis	Supažindinti su informacija apie pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, pateikti adresus ir telefonus.
15	Prevencinė diena,projekto„Laimingas-kai sveikas“užbaigimas	Lapkritis	Prevencinio renginio organizavimas.
16.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 16d.	Veiklų, skirtų tarptautinei tolerancijos dienai organizavimas
17	Tarptautinė nerūkymo diena	Lapkričio 20 diena	
18	Kalėdinių akcijų organizavimas	Gruodis	Pagalba ruošiant kalėdinius renginius ir akcijas.
19.	Pasaulinė AIDS diena. Dalyvavimas organizuojamame „Protų mūšyje“ 8-12 klasių mokiniams	Gruodis	Informacinė medžiaga mokiniams apie AIDS, piešinių paroda. Patalpų ir informacijos paruošimas , renginio vedimas.
20	Kalėdinės „Jaukumo pertraukos“	Gruodžio2-3 sav.	Mokinių pertraukų užimtumas.
21	„Draugiškumo savaitė“ skirta 1-4 klasėms.	Sausis	Pravedamos paskaitėlės apie draugystę, piešinių paroda, akcija „Būk geras draugas“, esant galimybei bus pakviestas specialistas iš PPT, kad pakalbėtų su vaikais apie bendravimą.
22	Savaitė be patyčių. Projektinė diena „Kiekviena diena be patyčių“	Vasaris	Dalyvauti akcijoje "Savaitė be patyčių", kuri vyksta visoje Lietuvoje, paruošti veiklos planą, visais įmanomais būdais atkreipti dėmesį į patyčių problemą bei skatinti pagarbius ir draugiškus santykius.
23.	„Pokštų diena.“	Balandis	Mokinių kūrybiškumo ugdymas ir skatinimas suburti popamokinei veiklai.
24.	Socialinės reklamos konkursas „Mūsų klasė prieš smurtą“.	Balandis	Klasės pieš originalius bei išradingus plakatus prieš smurtą.
25.	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus.	Gegužė	Prevencinio renginio organizavimas, rašinio konkursas.

26.	Klasių stebėjimas ir nominavimas padėkos dienai.	Visus metus	Remiantis pastebėtais būdingiausiais klasių bruožais, apdovanoti diplomais per padėkos dieną. (pvz. draugiškiausia klasė).
27	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose	Pagal Vši Švietimo centro planą galimybes ir poreikius	Pažymėjimai
28	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas ir sprendimas.	Esant reikalui	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose.
29	Informacijos apie vaikų gyvenančių stebimose šeimose rinkimas	Per mėnesį kartą.	Bendradarbiaujama su Nausodžio „Kulių socialinėmis darbuotojomis.
30.	Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje.	Per visus metus	Problemų sprendimas, pagalba.
31.	Rinkti duomenis apie šeimas, mokinių, turinčių elgesio, emocinių sutrikimų, lankymas namuose	Esant reikalui	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas. Bendradarbiaujant su klasės auklėtojais ir Kulių „Nausodžio seniūnijos socialiniais darbuotojais.
32.	Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose	Esant reikalui	Individualių pokalbių registravimo žurnalas, atvejų aprašymų aplankas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Nukreipimas pas atitinkamus specialistus ar institucijas.
33.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Esant reikalui	Tėvų informavimas apie vaikų mokyklos nelankymą, individualūs pokalbiai su tėvais.

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, skelbiamus projektų rašymo konkursus, seminarus Respublikoje, rajone socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis. Kiekvieną mėnesį skiriamas laikas nenumatyta veiklai vykdyti.

Socialinė pedagogė

Adomauskienė

Jolanta Adomauskienė



Kulių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2018 – 2019 m. m.

Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

- Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.
- Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.
- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.
- Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo instrumentai

- Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010 m. leidinys.
- Veiklos kokybės įsivertinimo nauji rodikliai.
- IQESonline.lt

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai:

1. Daiva Pušinskienė- matematikos mokytoja, grupės vadovė.
2. Jolanta Eitutienė – anglų kalbos mokytoja.
3. Irena Kniukštienė – anglų kalbos mokytoja.
4. Regina Jonikienė - rusų kalbos mokytoja.
5. Daiva Ščupokienė – kūno kultūros mokytoja.
6. Staselė Rimkuvienė – kūno kultūros mokytoja.
7. Andžela Gramauskaitė – lietuvių kalbos mokytoja.
8. Jūratė Černevičienė – matematikos mokytoja.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas

2018-2018 m.m.

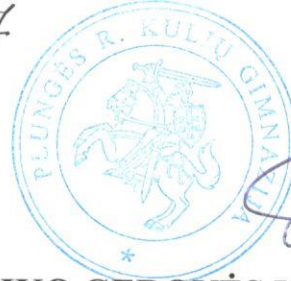
I. Veikla	Data	Atsakingas
1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sukūrimas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Gimnazijos administracija
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.	2018 m. spalio mėn.	D. Pušinskienė, veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
3. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl dalyvavimo mokyklos veiklos planavime.	2018 m. spalio mėn.	D. Pušinskienė

4. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo.		D. Pušinskienė
5. Anketų „Profesinio kapitlalo dimencijos“ apklausos analizė.	2018 m. lapkričio mėn.	D. Pušinskienė
6. Veiklos įsivertinimo darbo grupės narių supažindinimas su IQES instrumentais gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti, pritaikant atnaujintus įsivertinimo rodiklius.	2018 m. lapkričio mėn.	D. Pušinskienė
7. Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ ir Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos vykdymas. Įsivertinimo ir pažangos anketa NMVA 2018 m. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų už 2018-m. m. rezultatų aptarimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei.	2018 m. lapkričio - gruodžio mėn.	A. Viršilienė, pavadootoja ugdymui, D. Pušinskienė
8. Anketų „Profesinio kapitlalo dimencijos“ apklausos analizės pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	2018 m. gruodžio mėn.	Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
9. Anketų „Profesinio kapitlalo dimencijos“ apklausos analizės aptarimas metodinėse grupėse.	2018 m. gruodžio mėn.	D. Pušinskienė

10. Pasirinkto įsivertinimo rodiklio nagrinėjimas ir įsivertinimas. Vertinimo šaltinių ir metodų, instrumentų numatymas. Duomenų rinkimo vykdymas. Gautų duomenų apdorojimas ir analizė.	2019 m. vasario, kovo, balandžio mėn.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
II. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS		
1. Pasitarimas: „Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės veikla 2018-2019 m. m.“.	2019 m. gegužės mėn.	D. Pušinskienė
2. Pateikiami pasirinkto įsivertinimo rodiklio apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	2019 m. birželio mėn.	D. Pušinskienė, gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Daiva Pušinskienė





PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.

Prioritetas - Saugios, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankios mokyklos aplinkos kūrimas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.

Tikslas - rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Funkcijos:

1. remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

2. rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;

3. organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;

4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariausi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

6. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;

7. kartu su karjeros specialistu pagal poreikį konsultuoja baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrina sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą mokymosi įstaigą;

8. teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo; pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

9. įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

10. bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis,

nevyriausybinių organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis;

11. Komisijos nariai pagal kompetencijas koordinuoja konkrečias veiklos sritis Mokykloje: įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, krizių valdymo, smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ugdymo ir kt. Jei vaikui iškilo problema mokykloje, tėvai pirmiausia turėtų ją aptarti su klasės auklėtoju, ugdančiu mokytoju arba mokyklos socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu ar logopedu. Aptarimą inicijuoti gali bet kuris iš paminėtų asmenų. Kai problemai spręsti prireikia specialistų komandos pagalbos, pasitelkiama vaiko gerovės komisija.

Igyvendinamos priemonės	Terminai	Atsakingi
Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2018-2019 m. m. aptarimas.	2018 m. 09 mėn.	VGK pirmininkė
Atlikti pirminį ar pakartotinį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreiptis į Švietimo pagalbos centrą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo.	Pagal poreikį visus metus	VGK, VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – pagalbos gavėjų - sąrašo aptarimas. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sąrašo aptarimas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – pagalbos gavėjų - ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo galimybės, programų aptarimas Žinių apie mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, – 2 lentelės – aptarimas.	2018 m.09 mėn 2019 m. 01 mėn	VGK, spec pedagogė, logopedė
Specialiųjų poreikių mokinių, baigiančių vidurinio ugdymo programą, brandos egzaminų vertinimo pritaikymo galimybių nustatymas, bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos centru.	2018 m. 10 mėn	VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė,
Kartu su karjeros specialiste baigiamosios klasės mokinės, turinčios specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultavimas dėl jo tolesnio mokymosi galias atitinkančios mokymosi programos pasirinkimo.	2018 – 2019 m. m.	VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Signalinių pusmečių ir metinių įvertinimų analizė, laukiamų rezultatų aptarimas, pagalbos priemonių numatymas	2018 m. 12 mėn, 2019 m. 04 mėn	VGK
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų ir problemų aptarimas. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, kalbos ugdymo dinamikos aptarimas.	2019 m. 02 mėn 2019 m 06 mėn	VGK, VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Psichologinės pagalbos mokiniams organizavimas bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos centro specialistais	2018-2019 m. m	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė
Svarstyti konkretaus vaiko atvejį dėl mokymosi, elgesio, lankomumo, patyčių ar kitų problemų,	Pagal poreikį.	VGK

laikantis geriausių vaiko interesų prioritetiškumo, vaiko ir jo tėvų (atstovų) dalyvavimo, individualizavimo, visapusiškumo, konfidencialumo, dinamiškumo, bendradarbiavimo principais.		
OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas	2018-2019 m. m.	Koordinatorė-socialinė pedagogė, koordinacinis komitetas, grupių vadovai, klasių vadovai, visa gimnazijos bendruomenė
Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas (II etapas) Gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių įvertinimas.	2018 m. 11-12 mėn.	VGK, koordinacinis komitetas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas. Gimnazijos mokinių dalyvavimas konkursuose, renginiuose	2018-2019 m. m. visus metus	VGK pirmininkė, progr. koordinatorė
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos priemonių įgyvendinimas socialinio pedagogo veikloje. Sveikatingumo projektų rašymas ir įgyvendinimas.	2018-2019 m. m.	Socialinė pedagogė Socialinė pedagogė, mokytojų komanda
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos priemonių įgyvendinimas sveikatos priežiūros specialisto veikloje, bendradarbiaujant su Plungės Visuomenės sveikatos biuru.	2018-2019 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistė
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių priemonių vartojimo prevencija. Bendradarbiavimas su Klaipėdos apygardos policijos komisariato prevencijos poskyrio pareigūnais.	2018-2019 m. m.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, gimnazijos bendruomenė
Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių ir pareigų balanso, prevencijos, vaikų gerovės užtikrinimo klausimais, rekomenduoti ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo klausimais gimnazijos pedagogams.	2018-2019 m. m.	VGK
Organizuoti krizės valdymo priemonės.	Esant krizinei situacijai	VGK

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė



Alvyra Viršilienė