

PATVIRTINTA
Plungės r. Kulių gimnazijos
Direktoriaus įsakymu
2019-09-02 d. Nr. V-62

**Plungės rajono Kulių gimnazija
2019-2020 mokslo metų
VEIKLOS PROGRAMA**

Bendroji dalis

Kulių gimnazijos veiklos programa 2019-2020 m. m. sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

Programa nustato gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes ir mokinių ugdymosi poreikius.

2018-2019 m. m. ugdymo rezultatai

Gimnazijoje 2018-2019 m. m. buvo ugdomas **229** mokiniai (rugsėjo 1 d.), visų klasių po vieną komplektą, priešmokyklinio ir dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Per mokslo metus atvyko: 2 mokiniai į ikimokyklinę gr.

Išvyko: 4 mokiniai (iš I g kl. – 2, iš III g kl.- 1, iš 1 kl.-1).

Mokslo metus baigė 227 mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę arba baigė ugdymo pakopą **227** mokiniai.

18 mokinių skirti papildomi darbai,

Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 18 ketvirtokų.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 12 dešimtokų,

PUPP rezultatai 2019 (skliausteliuose 2018) m.

Dalykas	Mokinių skaičius	Nepasiekė patenkinamo lygio (1, 2, 3)	Pasiekė tik patenkinamą lygį (4,5)	Pasiekė pagrindinį lygį (6, 7, 8)	Pasiekė aukštesnį lygį (9, 10)
Matematika	12 (11)	1 (3)	6 (7)	5 (1)	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12 (11)	0 (1)	3 (7)	8 (1)	1 (2)

Dalykas	Mokinių skaičius	Įvertinimų vidurkis (pereitais metais/užpereitais metais)	Įvertinimų vidurkis	
			Plungės raj.	Lietuvoje
Matematika	12	5,42 (4,5 /5,32)	4,89 (4,68 /5,53)	5,29 (4,74)
Lietuvių kalba ir literatūra	12	6,42 (5,5 /6,80)	5,88 (6,14 / 6,34)	6,28 (6,26)

12 dešimtokų atliko užsienio kalbų lygių nustatymo testus iš anglų ir rusų kalbų. Atlikus anglų kalbos užduotį, kuri buvo orientuota į B1 lygį (pirmoji užsienio kalba) nustatyta, kad 9 mokiniai, t. y. 75 proc., (pernai 45 proc. užpernai 76 proc., užužpernai 53 proc.) pasiekė B1 lygį ir 11 klasėje turėtų siekti B2 lygio, o 3 – nepasiekė B1 lygio, t.y. nesurinko reikalingų 40 proc. taškų arba nesurinko reikiamo 3 taškų kiekio iš kiekvienos dalies – klausymo, skaitymo, rašymo, kalbėjimo (pirmą kartą visų keturių dalių, iš kurių 2 dalys el. būdu)

Antros užsienio kalbos užduotys orientuotos į A2 lygį. Visi 12 mokinių mokėsi rusų kalbos, A2 lygį pasiekė 11 mokinių – 91,6 proc.(pernai 40 proc., užpernai - 72 proc., užužpernai -56 proc.). Gaila, kad rinkdamiesi dalykus nepasirinko antros užsienio kalbos mokytis vidurinio ugdymo pakopoje.

Tolimesnis dešimtokų kelias: 11 mokysis Kulių gimnazijoje, 1 įstojo į profesinę mokyklą.

VBE rezultatai 2019 m.

Remiantis mokinių prašymais ir PPT rekomendacijomis 1 mokinėi buvo pritaikoma užsienio kalbos (anglų k) egzamino kalbėjimo dalies vykdymo ir vertinimo instrukcijos.

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo palyginimas:

	2016–2017 m. m. 14 mok.	2017–2018 m. m. 14 mok.	2018-2019 m. m. 17 mok.
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Mokomasis dalykas	laikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų
1	2	3	4	5	6	7
Lietuvių kalba ir literat.	14	10	13	8	17	16
Matematika	14	13	13	8	16	14
Užsienio kalba (anglų)	13	13	11	11	17	16
Istorija	5	5	8	7	7	7
Biologija	4	4	3	3	6	6
Chemija	1	1	1	1	-	-
Fizika	5	4	-	-	4	4
Informacinės technologijos	1	1	-	-	3	3
Geografija	5	5	6	5	-	-
Iš viso	62	56	55	43	70	66
Valstybinių egzaminų išlaikymo dalis nuo pasirinktų:		90,3 proc.		78,1 proc.		94,2 proc.
Baigė mokslo metus/ iš jų gavo atestatus	2016–2017 m.m. 14 mok./14 mok. (100 proc.)		2017–2018 m.m. 14 mok/12 mok.. (86 proc.)		2018–2019 m.m. 17 mok/ 17 mok.. (100 proc.)	

Ei l. N r.	Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius iš 17 (2018 m. iš 14).	Išlaikiusių mokinių skaičius ir %		Balai ir % nuo išlaikiusių mokinių skaičiaus							
					16-35 Patenkinamas lygis		36-85 Pagrindinis lygis		86-99 Aukštesnysis lygis		100	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	17 (13)	16 (8)	94,1% (61,5%)	10 (2)	62,5% (25%)	5 (6)	31,3% (75%)	1	6,3%		
2.	Matematika	16 (13)	14 (8)	87,5% (61,5%)	(5)	(62,5%)	(3)	3(7,5%)				
3.	Užsienio k. (anglų)	17 (11)	16 (11)	94% (100%)	6	37,5%	7 (8)	43,75% (72,7%)	2 (3)	12,5% (27,3%)	1	6,2 5
4.	Biologija	6 (3)	6 (3)	100% (100%)	3 (2)	50% (66,7%)	3 (1)	50% (33,3%)				
5.	Fizika	4	4	100%	2	50%	2	50%				
6.	Chemija	- (1)	- (1)	- (100%)	- (1)	- (100%)						
7.	Istorija	7 (8)	7 (7)	100% 87,5%	2 (3)	28,5% 42,9%	4 (4)	57,1% 57,1%	1	14,3%		
8.	Geografija	- (6)	- (5)	- 83,3%	- (4)	- 80%	- (1)	- 20%				
9.	Informacinės technologijos	3 -	3 -	100% -	2 -	66,7% -	1 -	33,3% -				

Brandos egzaminų rezultatai

Mokomasis dalykas	2015-2016 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2016-2016 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2017-2018 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2018-2019 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalba ir literat.	34,5	42,5	31,5	37,29
Matematika	25,23	36,6	17,5	29
Užsienio kalba (anglų)	57,2	57,6	64,6	49,94
Istorija	36,3	52	31,5	42,28
Biologija	34,5	57	45,3	40,83
Chemija	-	41	28	-
Fizika	32,4	19,4	-	34
Informacinės technologijos	-	32	-	40,66
Geografija	46,9	43,4	25,5	-
Iš viso:	37,61	44,08	34,85	39,22

Tolimesnis abiturientų kelias: į aukštąsias mokyklas įstojo 13 (6 iš jų į universitetus, 7 į kolegijas), 2 dirba, 2 – į profesines mokyklas.

2018-2019 m. m. pirmūnai (vidurkis 9 ir daugiau) – įteikti pirmūnų pažymėjimai

Klasė	Vardas, pavardė	Pažymių vidurkis
5	Almantas Alčauskas	9,1
	Skaistė Jocaitė	9,2
	Livija Lukošūtė	9,3
	Deimantė Narkutė	9,7
	Evelina Narkutė	9,3
	Linas Narutavičius	9,2
	Robertas Rumšaitė	9,3
6	Austėja Drukeinytė	9,0
7	Amanda Idzelytė	9,0
	Kamilė Stončiūtė	9,0
8	Tadas Valauskas	9,1
I g	Ernestas Narkevičius	9,2
II g	-	
III g	Livija Šiaudvirtaitė	9,2
	Viktorija Urnėžaitė	9,2
IV g	Steponas Viršilas	9,2
Iš viso:	15	

Jie garsina mūsų gimnaziją:

Livija Šiaudvirtaitė – Tarptautiniame Baltijos šalių meno festivalyje 14-17 metų vaikų solistų grupėje tapo nugalėtoja, Respublikiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje – konkurse Maestro ruduo 2018 – E kategorijoje laimėjo I vietą. Lietuvos Šaulių sąjungos meno kolektyvų apžiūroje pelnė II laipsnio diplomą. Dalyvavo Plungės kultūros centro organizuotame projekte „Stanislovas Riauba -Žemaitijos Andersenai“

Livija Šiaudvirtaitė, Viktorija Urnėžaitė, Edvina Klimaitė – III g kl dalyvavo Šiaulių Universiteto Humanitarinių mokslų katedros organizuotame respublikiniame vertimo konkurse ir vertė tekstą iš anglų kalbos. *Mokytoja I. Kniukštienė*

Lukas Norkus -IV g kl – dalyvavo rajoninėje fizikos olimpiadoje ir pelnė **II vietą**. *Mokytoja A. Višinskienė*

Mindaugas Abrutis IV g kl. Tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse rajone užėmė **III vietą**. Dalyvavo respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų konkurse „Piešinys = matematikos uždavinys“ *Mokytoja J. Černevičienė*

Evaldas Zabitis, Valdas Tamošauskas, Mykolas Gargunas – III g – dalyvavo varžybose Latvijoje ir laimėjo lengvosios atletikos (prisitraukimai ir pritūpimai) bei dėjimo į krepšį rungtyse. *Mokytoja D. Ščupokienė*

Saulė Račkelytė, Austėja Mažonaitė - 4 kl -dalyvavo Lietuvos mokinių jaunųjų geologų olimpiadoje. Edgaras Navardauskas, Ernestas Vičius, Armanda Paulauskaitė, Austėja Drūkteinytė, dalyvavo šalies jaunųjų geologų stovykloje ir atliko įvairias užduotis. *Mokytoja J. Pieškvienė*
Agnius Zaleckis -3 kl – geriausiai atliko nacionalinio loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis iš Kulių gimnazijos 3 klasės mokinių (21 iš 27 taškų)., dalyvavo rajono pradinėjų klasių matematikos olimpiadoje, Tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra užėmė 7 vietą rajone tarp trečiųjų. *Mokytoja D. Šiaudvirtienė*

Saulė Račkelytė - 4 kl.-rajo pradinėjų klasių matematikos olimpiadoje laimėjo **III vietą**, geriausiai atliko nacionalinio loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis iš Kulių gimnazijos 4 klasės mokinių (22 iš 27 taškų). *Mokytoja V.. Simėnienė*

Agnius Zaleckis 3 kl., Austėja Žilinskaitė 3 kl. dalyvavo „Knygų pristatymo konkurso 2018“ atrankiniame ture, finale Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje pristatė Rebekos Unos knygą „Aš esu Tomas seklys“ ir pelnė NOMINACIJĄ už geriausią lietuvių autoriaus knygos pristatymą. *Mokytojos D. Šiaudvirtienė, D. Zaleckienė.*

Duetas Eva ir Ema Norkutės 8 kl. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje – konkurse „Skambioji daina 2019“ laimėjo III vietą. Platelių meno mokyklos Kulių skyriaus mokytoja Rasa Kazlauskienė), **Eva ir Ema Norkutės 8 kl** dalyvavo 5-10 klasių mokinių respublikiniame matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ *Mokytojos J. Černevičienė, A. Gramauskaitė*

Viktorija Valauskaitė, Neda Kasčiūškevičiūtė – Ig kl – geriausiai atliko nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis iš Kulių gimnazijos 9 kl. mokinių. (22 t. iš 49 t.)

Simona Stuopelytė – 8 kl - geriausiai atliko nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis iš Kulių gimnazijos 8 kl. mokinių. (24 t. iš 49 t.)

Deividas Ilginis – II g kl - geriausiai atliko nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis iš Kulių gimnazijos 10 kl. mokinių. (29 t. iš 49 t.)

Henrika Norkeliūnaitė II g kl. dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje, Klaipėdos rajono Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje matematikos kūrybinių – projektinių darbų konferencijoje „Matematika už lango“ parengė ir pristatė projektą „Lietuvos miestelių herbai per matematikos prizmę“. *Mokytojos D. Pušinskienė, I. Sungailienė, I. Simutienė*

Livija Šiaudvirtaitė, Viktorija Urnėžaitė – dalyvavo rajono anglų kalbos olimpiadoje. (Iškovojo 5 ir 9 vietas). *Mokytoja I. Kniukštienė*

Gabrielė Domarkaitė, Donata Ilginytė – dalyvavo rajono biologijos olimpiadoje. *Mokytoja J. Narutavičienė*

Steponas Viršilas, Livija Šiaudvirtaitė, Henrika Norkeliūnaitė, Ernestas Narkevičius – dalyvavo rajono lietuvių kalbos olimpiadoje. *Mokytojos D. Zaleckienė, A. Gramauskaitė.*

Vanesa Stuopelytė 6 kl, Dovydas Butkus 6 kl – dalyvavo matematikos olimpiados KINGS finale ir pasiekė trečiąjį žinių lygmenį.

Amanda Idzelytė -7 kl , Kristupas Jasutis 7 kl, Ernesta Jurevičiūtė – 6 kl, Austėja

Drūkteinytė -6 kl, Lukas Norkus – 12 kl-- dalyvavo matematikos olimpiados KINGS finale ir pasiekė antrąjį žinių lygmenį. *Mokytojos D. Pušinskienė, J. Černevičienė*

Amanda Idzelytė 7 kl. Simona Bastytė 7 kl. dalyvavo Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“. Dalyvavo Žemaitijos regiono gamtamokslinėje kūrybinių -tiriamųjų darbų konferencijoje Aš ir aplinka“. *Mokytoja J. Narutavičienė*

Linus Narutavičius 5 kl., Deimantė Narkutė 5 kl. dalyvavo Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ už puikų tiriamojo darbo „Buožgalvių vystymuisi reikalingos sąlygos“ atlikimą ir pristatymą pelnė apdovanojimą. Dalyvavo Žemaitijos regiono gamtamokslinėje kūrybinių -tiriamųjų darbų konferencijoje „Aš ir aplinka“. *Mokytoja J. Narutavičienė*

Ernestas Narkevičius, I g kl dalyvavo KINGS anglų kalbos konkurso finale ir pasiekė trečią lygmenį.

Ugnius Žemeckas , Edgaras Navardauskas-6 kl., Justas Negreckis -5 kl, Steponas Viršilas IV g kl. - dalyvavo anglų kalbos konkurse KINGS ir pasiekė antrą lygmenį. *Mokytojos J. Eitutienė, I. Kniukštienė*

Austėja Drūkteinytė, Edgaras Navardauskas, Vanesa Stuopelytė, Skaistė Prašukaitė 6 kl. – dalyvavo rajono geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“. *Mokytojas V. Kulbokas*

Kamilė Valauskaitė 7 kl., Greta Gedvilaitė 7 kl., Henrika Norkeliūnaitė II g kl., dalyvavo „Knygų pristatymo konkurso 2018“ atrankiniame ture. *Mokytoja D. Zaleckienė*

Vykintas Blėdis 1 kl, Povilas Jenkus 2 kl dalyvavo rajono matematikos olimpiadoje. *Mokytojos R. Malakauskienė, J. Pieškuvienė.*

Kristijonas Račas, Ernestas Vičius, Vykintas Blėdis, Kamilė Kvietkutė, Armantė Paulauskaitė, Povilas Jenkus, Guostė Golumbeckaitė, Vaiva Blėdytė, Roberta Brauklytė dalyvavo mokinių konferencijoje „Mažieji tyrėjai“ Plungės Vyskupo Motiejaus Valančiaus pradinėje mokykloje. *Mokytoja J. Pieškuvienė*

Austėja Drūkteinytė dalyvavo 5-10 klasių mokinių respublikiniame matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ *Mokytojos J. Černevičienė, A. Gramauskaitė.* Lietuvos Lotynų Amerikos šokių pirmenybėse iškovojo 2 vietą. *Šokių mokykla „Žingsnis“.*

Austėja Drūkteinytė 6 kl. , Deimantė Narkutė 5 kl. dalyvavo rajono biologijos olimpiadoje. *Mokytoja J. Narutavičienė*

6 kl komanda: S. Prašukaitė, E. Jurevičiūtė, V. Stuopelytė, E. Navardauskas, U. Žemeckas dalyvavo Plungės rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Gražiai kalbėk – daug judėk“. *Mokytoja J. Eitutienė*

Linus Narutavičius 5 kl dalyvavo tarptautiniame medinių ir varinių pučiamųjų instrumentų solistų konkurse Vilniuje Balio Dvariono muzikos mokykloje.

Rugilė Stasiulytė 7 kl Tarptautiniame vaikų ir meistrų džiudo turnyre svorio kategorijoje iki 57 kl. iškovojo II vietą, Tarptautiniame turnyre Latvijoje iškovojo III vietą,

Viktorija Valauskaitė, Sonata Zabitytė, Vanesa Stuopelytė, Redas Astrauskas, Pranas Diburyš, Nojus Šarnas, Nerijus Mažeika, Livija Šiaudvirtaitė, Mindaugas Abrutis, Livija Lukošaitė, Karolina Domarkaitė, Kamilė Stončiūtė, Kamilė Valauskaitė, Henrika Norkeliūnaitė, Julius Meškauskas, Evaldas Zabitis, Gražvydas Zaleckis, Ernesta Jurevičiūtė, Edvina Klimaitė, Diana Suslova, Deimantė Narkutė, Austėja Drūkteinytė, Amanda Idzelytė, Adomas Vaitauskas, Virgilijus Račinskis, Edgaras Navardauskas, Dovydas Butkus – dalyvavo NKKM kompiuterių mokyklos kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkurse „Žiemos pasaka 2018“. *Mokytoja I. Sungailienė*

5, 6, 7 klasės dalyvavo Lietuvos negalios organizacijų forumo ir Amerikos ambasados Vilniuje inicijuotame projekte „Kaip kurti mokyklą visiems“: knygos „Stebuklas" skaitymą, aptarimą, refleksiją : laiškų rašymą, piešinių piešimą, jų skaitmeninimą, pristatymo režisavimą, repetavimą, apipavidalinimą, dalyvavimą (gegužės 16 d), vykimą į Vilnių - projekto užbaigimo renginį su mokiniais (**Amanda Idzelytė, Rugilė Stasiulytė, Kamilė Stončiūtė**) birželio 3 d. *Mokytojai Daiva Zaleckienė, Inga Simutienė, Ingrida Sungailienė, Angelija Vaičiškauskienė, Vida Simėnienė, Henrika Sireikienė, Andžela Gramauskaitė, Jūratė Černevičienė, Jolanta Adomauskienė, Stasė Rimkuvienė, Leonas Pečkauskas, Projekto vykdymą mokykloje koordinavo Alvyra Viršilienė*

2018-2019 m. m. iteiktos PADĖKOS:

7 kl. mok. ADOMUI ALČAUSKUI už labai gerą pamokų lankymą ir mokyklos taisyklių laikymąsi
6 kl. MARIJAI GARGUN padarius didžiausią pažangą mokantis dailės ir mokyklos taisyklių laikymąsi.

7 kl. NOJUI PETKUI padarius didžiausią pažangą mokantis dailės ir technologijų (I. Simutienė, V. Duoblys)

7 kl KRISTUPUI JASUČIUI padarius didžiausią pažangą mokantis rusų kalbos (R. Jonikienė)

II g kl ALMANTEI PETKUTEI padarius didžiausią pažangą mokantis anglų kalbos, chemijos, technologijų (J. Eitutienė, V. Mačiulaitienė, I. Simutienė, V. Duoblys) ir mokyklos taisyklių laikymąsi.

II g kl. ŽYGIMANTUI KONTRIMUI padarius didžiausią pažangą mokantis informacinių technologijų, chemijos, technologijų ir už labai gerą pamokų lankymą.

II g kl KAROLINAI DOMARKAITEI padarius didžiausią pažangą mokantis biologijos ir chemijos.

III g. kl. GRAŽVYDUI ZALECKIUI padarius didžiausią pažangą mokantis informacinių technologijų ir už mokyklos taisyklių laikymąsi.

III g kl. EDVINAI KLIMAITEI padarius didžiausią pažangą mokantis lietuvių kalbos.(A. Gramauskaitė)

Pagalba moksleiviams

Nedidelis mokinių skaičius gimnazijoje suteikia galimybę geriau juos pažinti, identifikuoti jų gabumus ir poreikius, vesti prevencinę veiklą. Tiesiogiai šią pagalbą teikė socialinė pedagogė J. Adomauskienė, specialioji pedagogė Rūta Paulauskienė, klasių vadovai, mokytojai.

Gimnazijos valgykloje mokiniai gali nebrangiai pavalgyti, maisto kokybė gera. Daug nemokamai maitinamų mokinių iš nepasiturinčių šeimų, kurių vaikai gauna ne tik pietus, bet ir pusryčius.

Siekiant lavinti mokinių tarpusavio santykius, vykdyti efektyvesnę žalingų įpročių prevenciją, plėtoti socialinius įgūdžius buvo vykdomos akcijos ir renginiai: nerūkymo, tolerancijos diena, tarptautinės kovos prieš AIDS ir prieš vėžį dienos minėjimas, savaitė be patyčių, vykdomas tęstinis sveikatingumo projektas „Laimingas, kai sveikas“, pilietinis „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“. Stendų ruošimas, paroda, projektų rašymas ir vykdymas. Organizuota ir vykdyta vaikų vasaros ir poilsio stovykla „Mona Žemaitė“. Organizuojamos diskusijos įvairiomis temomis apie tabaką, alkoholį, narkotikus seksualinį gyvenimą. Didelis dėmesys skiriamas mokinių elgesio, emocinių, adaptacijos problemų sprendimui, konsultavimui, darbui su mokinių tėvais.

Nuosekli, sisteminga veikla davė teigiamus rezultatus: pagerėjo lankomumas, pasiekimai, drausmė ir tvarka gimnazijoje.

Gimnazijoje veikiantis Karjeros centras sudaro sąlygas mokiniams tikslingai pasirinkti jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, aktyviai kurti savo karjerą.

Mokslo metų pradžioje išsiaiškiname mokinių poreikius, kokiuose renginiuose mokiniai norėtų dalyvauti, dominančias specialybes ir lankytinas vietas (įmonės, mokymo įstaigos). Skaitykloje - informaciniame centre nuolat skelbiama ir atnaujinama informacija.

Per klasės valandėlę penktokai susipažino kas tai yra karjera ir karjeros koordinatorius.

2018-10-25 dalyvavo renginyje Kaune Studfest II g, III g, IV g klasės

2018-11-22 viešėjo Aleksandro Stulginskio universiteto (ASU) atstovai: inžinerijos fakulteto prodekanas dr. Jonas Čėsna, profesorius dr. Egidijus Šarauskis, bei universiteto absolventų klubo (alumnų) nariai Plungės rajono savivaldybės kontrolierė Danutė Jarašiūnienė ir Plungės technologijų ir verslo mokyklos tęstinio mokymo skyriaus vedėjas Arvydas Žilius, IIIg-IV g klasių mokiniai.

2018-12-07 Susitikimas su KASTU.lt Viktorija Gabalyte. Studijų užsienyje pristatymas.

Dalyvauja IIg –IV g klasių mokiniai.

2018-11-23 Projekto „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“ patirtimi dalijosi Laisvės TV prodiuseris Dominykas Šumskis. Dalyvauja Ig - IV g klasių mokiniai.

2018-12-14 Projekto „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“ patirtimi dalijosi „Maxima grupės“ vadovas Dalius Misiūnas Dalyvauja Ig - IV g klasių mokiniai.

2019-01-25 Plungė, Karjeros diena II- IV g

2019-03-08 Susitikimas su VU lektore programuotoja Gintare Košubiene. Apie studijas VU ir informacinių technologijų aktualijas. Dalyvauja 8, Ig - IV g klasių mokiniai.

2019-03-22 Projekto „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“ patirtimi dalijosi Verslo ir komunikacijos konsultantas Igoris Vasiliauskas. Dalyvauja Ig - IV g klasių mokiniai.

2018-04-18 Projekto „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“ patirtimi dalijosi TV žurnalistas, laidų vedėjas, rašytojas Andrius Tapinas. Dalyvauja Ig - IV g klasių mokiniai.

2019-01-25 LCC Universiteto pristatymas. Priėmimo skyriaus koordinatore Ieva Paulauskienė ir studentai iš Lietuvos ir Australijos išsamiai pristatė bakalauro studijų programas, stojimo sąlygas bei studentiško gyvenimo ypatumus. Pristatymas vyko anglų kalba.

2019-04-01 VDU Žemės ūkio akademijos Bioekonomikos plėtros fakulteto dekanė prof. A. Miceikienė ir šios aukštosios mokyklos alumnas LR Seimo narys Jonas Varkalys dalyvavo susitikime su gimnazijos mokiniais ir mokytojais. Prof. A. Miceikienė moksleiviams pristatė studijų galimybes VDU Žemės ūkio akademijoje. Dalyvauja Ig - IV g klasių mokiniai.

2019-04-09 KVK Technologijų fakultetas. Paskaita „Ateities maisto technologijos“ maisto technologijų katedros vedėja Vijolė Bradauskienė. Dalyvauja 8, Ig - III g klasių mokiniai.

2019-04-16 KVK Sveikatos mokslų fakultetas paskaita - praktinis užsiėmimas „Sveikame kūne – sveika siela“. Dėstytoja – kineziterapeutė Asta Gedvilė. Dalyvauja I g - III g klasių mokiniai.

2019-04-30 Susitikimas su KTU atstovais. Paskaita – eksperimentas su Cheminės technologijos fakulteto atstovu dr. Daliumi Gudeika ir Kęstučiu Dabrovolskiu. Dalyvauja I g - IV g klasių mokiniai.

2019-05-09 KVK Erasmus+ programoje dalyvaujantys studentai. Diskusija apie Europos dieną (darbas tarptautinėse grupėse anglų kalba). Dalyvauja I g - III g klasių mokiniai.

Pamoka Plungės ligoninėje, susipažinti su laboratorijos tyrimų darbu.

2019 m. birželio 7 d. dalyvavome projekte „Šok į tėvų klumpes“.

Mokiniais buvo teikiamos individualios konsultacijos, konsultuojami tėvai, teikiama informacija klasių vadovams.

Taip pat IV g mokiniai buvo supažindinti su naujausia informacija apie 2019 m. ir LAMA BPO, išbandė mokomąjį prašymo pildymą.

Skaitykloje-informaciniame kabinete nuolat mokiniams yra galimybė atlikti profesinio kryptingumo testus, sužinoti savo asmenybės tipą, rasti visą reikalingą ir naujausią informaciją internete ir mokyklos internetiniame puslapyje www.kuliai.lt

Gimnazijos bendruomenė

Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją, tobulinti savo gebėjimus ir pasirėngimą, formuojant naują ugdymo turinį, dirbant pagal bendrojo lavinimo programas.

Kulių bendruomenė palaiko ir remia mokyklą, bet yra labai reikli administracijai, pedagogams. Jų lūkesčių esmę sudaro siekimas, kad visi mokytojai būtų geri specialistai, užtikrinantys sėkmingą vidurinį išsilavinimą, gerą mikroklimatą ir tvarką gimnazijoje.

Mokykla neorganizuoja jokių rinkliavų, tačiau klasių tėvų, mokytojų, auklėtojų, gimnazijos rėmėjų pagalba mokiniai nuvežami į olimpiadas sporto varžybas, konkursus. Gimnazijos taryba dalykiškai padėjo spręsti iškilusias problemas.

Bendruomenė yra susipažinusi su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, taisyklėmis, vertinimo ir skatinimo sistema, mokyklinės uniformos dėvėjimo ir įsigijimo tvarka, mokinių lankomumo apskaitos tvarka.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija praėjusiais mokslo metais

- Daug nepatogumų patiria žemesniųjų klasių mokiniai dėl ribotų pavėžėjimo iš gimnazijos grafikų, nes tenka laukti vyresniųjų, kad grįžtų visi kartu.
- Lėšų trūkumas einamajam gimnazijos remontui, priežiūrai.

Laukiami rezultatai

- Įgyvendinus iškeltus uždavinius ir tikslus bus pasiekti šie kokybiniai ugdymo pokyčiai:
- Užtikrintas kokybiškesnis ugdymas ir sėkmingas bendrųjų programų įgyvendinimas.
- Mokiniai gaus savalaikę socialinę, pedagoginę ir medicininę pagalbą.
- Vykdomos kryptingos ugdymo programos tenkins mokinių gerovės ir saviraiškos poreikius.
- Aktyvesnis tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje.
- Užtikrintas glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Pagerės gimnazijos sanitarinės – higieninės darbo sąlygos.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2019-2020 M. M.

1. Mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis/savaitėmis
1-4	06-09	175/35
5–III g	06-23	185/37
IV g	05-22	163/33

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
4. Ugdomasis procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
I pusmetis 2019 09 02 – 2020 01 24;
II pusmetis 2020 01 27 – ugdymo proceso pabaiga.
5. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 19 d.:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui – rugpjūčio 31 d. IV g kl. mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

6. Pamokų pradžia 8.30 val. Numatomos dvi ilgosios pertraukos po trečios ir ketvirtos pamokos po 20 min., kitos – po 10 min.

7. Oro temperatūrai esant 20⁰ šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25⁰ šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–IV g klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30⁰ karščio ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso vėsesnėse mokyklos aplinkose, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28⁰C, ugdymo procesas koreguojamas, organizuojamas kitose erdvėse. Oro temperatūrai esant 30⁰ C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį,

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dieną, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

Iš ugdymo plano:

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, išdėstoma nuosekliai per mokslo metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir bendruomenės poreikius ir kultūrą, vienos ar kelių pamokų trukmės. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose.

Numatomos į ugdymo procesą integruotos veiklos :

- 26.1. Mokslo ir žinių diena (2019 rugsėjo 2 d.)
- 26.2. Gimnazijos stadiono atidarymo šventė (2019 rugsėjo 6 d.)
- 26.3. Projektas, skirtas Mokytojo dienai (2019 spalio 4 d.)
- 26.3. Vaižganto 150 metų jubiliejui skirtas projektas (2019 rugsėjo – spalio mėn.)
- 26.4. Projektas, skirtas Vietovardžių metams (2019 lapkričio mėn.)
- 26.4. Projekto „Laimingas, kai sveikas“ renginys (2019 gruodžio 6 d.)
- 26.5. Adventinis – Kalėdinis etnokultūros projektas (2019 gruodžio mėn.)
- 26.6. Pilietiškumo ugdymo projektas (2020 sausio, vasario, kovo mėn.)
- 26.7. Profesinio informavimo ir veiklinimo projektas (2020 balandžio mėn.)
- 26.8. Šeimų šventė. (2020 gegužės 15 d.)
- 26.9. Būrelių pristatymo, Padėkos šventė (2020 birželio mėn.)
- 26.10. Ilgalaikis ekologijos projektas „Aš ir aplinka“.
- 26.11. Pažintinės – mokomosios ekskursijos, naudojantis kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

Mokytojų tarybos posėdžiai 2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Numatomos temos	Data (mėn.-sav.)	Atsakingi
1.	Penktokų adaptacija. Mokytojų rinkimai į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisiją.	10, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas, Socialinė pedagogė J. Adomauskienė, 5 kl. mokytojai, 5 kl. auklėtoja D. Zalevskienė
2	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo optimizavimas, stiprinant mokinių ir jų tėvų atsakomybę I pusmečio ugdymo rezultatai.	02, I sav.	Metodinių grupių pirmininkai. Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
3	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnes klases, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo.	05, 06, 08	Direktorius L. Pečkauskas, klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
4	Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai	06	Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė, Dalykų mokytojai
5	Ugdymo rezultatai. Ugdymo planas, metų veiklos programa, tikslai ir uždaviniai 2019-2020 m. m.	08, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas, Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė

Administraciniai pasitarimai ir darbuotojų informavimas

Eil. Nr.	Tema	Data (mėn.-sav.)	Atsakingi
1.	Brandos egzaminų sėkmės ir nesėkmės. Lyginamosios analizės. 2019-2020 m. m. tikslai ir uždaviniai. Mokytojų dalykų ilgalaikių planų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų planų pristatymai.	08, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas, dir. pav. ugd. A. Viršilienė
2.	Darbo vietų atitikimas saugos reikalavimams. (Aktų aptarimas)	09	Direktorius L. Pečkauskas, šilumininkas S. Idzelis
3.	MK ir aplinkos lėšų naudojimas	10, I sav.	Direktorius L. Pečkauskas
4.	Vaikų sveikatos patikrinimo rezultatų aptarimas. Dėl Karjeros dienos renginių.	10, II sav.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė I. Lapienė. Karjeros ugd. koordinatore L. Kniukštienė
5.	Dėl pasirengimo klasių ir visuotiniam tėvų susirinkimui. Dėl dalyvavimo projektuose :Gimnazijos pripažinimas sveikatą stiprinančia ir aktyvia gimnazija	10, IV sav.	Direktorius L. Pečkauskas Direktoriaus pavaduotoja ugd. A. Viršilienė
6.	Dėl Kalėdinių renginių.	11, II sav.	Klasių vadovai
7.	Dėl 2019 m. finansinių metų užbaigimo.	12, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas
8.	2020 m. programos samata ugdymo kokybei ir moderniai aplinkai užtikrinti.	03, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas
9.	Pasiruošimas paskutiniam skambučiui ir padėkos šventei.	05, II sav.	Direktorius L. Pečkauskas, dir. pav. ugd. A. Viršilienė

2019-2020 mokslo metams tikslai ir uždaviniai

Pagrindinis tikslas – kokybiškų švietimo paslaugų visiems gimnazijos vaikams ugdyti sudarymas.

Prioritetinis tikslas – bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.

Uždaviniai:

1. *Pagal bendrąsias programas įgyvendinti ugdymo turinį, kuris padėtų ugdyti kūrybingas, kritiškai mąstančias, pasitikinčias savo jėgomis asmenybes:*
 - 1.1. Įgyvendinti bendrąsias programas, siekiant esminių kompetencijų ugdymo.
 - 1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir efektyvų dokumentų valdymą.
 - 1.3. Gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
 - 1.4. Skaitymas ir rašymas mokant visų dalykų.
 - 1.5. Pamokos veiksmingumo didinimas.
2. *Ugdyti įtraukiant į įvairiapusišką veiklą išsilavinusius, atsakingus piliečius:*
 - 2.1. Plėsti ir efektyvinti mokinių savivaldą.
 - 2.2. Skatinti gilesnį savęs pažinimą, mokyti kelti gyvenimo tikslus ir planuoti savo karjerą.
 - 2.3. Organizuoti edukacinius, kultūrinius, meninius, sportinius, pilietinius renginius.
 - 2.4. Mažinti pamokų praleidinėjamą ir vėlavimą į pamokas.
3. *Siekti saugių, higienos normos atitinkančių ugdymosi ir darbo sąlygų:*
 - 3.1. Aprūpinti būtiniausiais ugdymo reikmenimis mokomuosius kabinetus, priešmokyklinę grupę.
 - 3.2. Kurti optimalų, ekonomišką mokyklos patalpų ir turimų išteklių panaudojimo planą.
4. *Tobulinti mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą:*
 - 4.1. Siekti nuoširdesnio, atviresnio bendravimo su tėvais.
 - 4.2. Rengti bendrus projektus, šventes.
 - 4.3. Vykdyti socialinių partnerių paiešką ir stiprinti su jais bendradarbiavimą.
 - 4.4. Įtraukti tėvus į karjeros ugdymo organizavimą.
5. *Tęsti sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį.*



1 užd. Pagal bendrąsias programas įgyvendinti ugdymo turinį, kuris padėtų ugdyti kūrybingas, kritiškai mąstančias, pasitikinčias savo jėgomis asmenybes.

Uždaviniai	Priemonė	Data	Atsakingi
1.1 Įgyvendinti bendrąsias programas, siekiant esminių kompetencijų ugdymo.	1.1.1 Mokytojų apmokymų seminarų, pateiktos informacijos interneto puslapiuose analizė sudarant ir aptariant ilgalaikius dalykų planus.	Rugpjūtis Rugsėjis Birželis	Dalykų mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	1.1.2 Integruotų pamokų planavimas ir vykdymas 7-8 kl.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai, informacinių technologijų mokytoja
	1.1.3 Kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams apie mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą siekiant kokybiško ugdymo.	Lapkritis	Administracija
	1.1.4. Gerosios patirties sklaida. „Kviečiame kolegas į pamokas“. Atkreipti dėmesį į pamokos struktūrą, formuojamąjį vertinimą, mokinių įsivertinimą.	Lapkritis - balandis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.
1.2 Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir efektyvų dokumentų valdymą.	1.2.1 Mokinių, pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, adaptacija. Mokytojų tarybos posėdis	Spalis	Pradinių klasių, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė.
	1.2.2 Ugdymo turinio planavimas, atitinkantis individualius poreikius, vidurinio ugdymo pakopoje. Aukštųjų mokyklų reikalavimai baigiantiems gimnaziją.	Vasaris, gegužė-rugpjūtis	Direktorius pavaduotoja ugdymui, IIg - IVg klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatė.
1.3 Gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos	1.3.1. Pamokos kokybės tobulinimas: Mokinių vertinimas ir įsivertinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumai.	Lapkritis, gruodis Kovas, balandis	VGK, dalykų mokytojai, administracija
	1.3.2 Mokymasis: Pamokos kokybės kriterijai, mokinių grįžtamasis ryšys. Mokytojų tarybos posėdis	Balandis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	1.3.3 Pedagoginė priežiūra. Pamokos vadybos aspektai.	Lapkritis-gegužė	Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	1.3.4 Ugdymo rezultatai. Ugdymo plano įgyvendinimas. Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Mokytojų tarybos posėdis.	Birželis, Rugpjūtis	Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

1.4. Skaitymas ir rašymas mokant visų dalykų	1.4.1. Skaitymo gebėjimų ugdymas – pagalba ruošiantis patikrinimams ir egzaminams. Seminarų medžiaga.	Balandis	Dalykų mokytojai
	1.4.2. Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai. Mokytojų tarybos posėdis.	Birželis	Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui.
1.5. Pamokos veiksmingumo didinimas	1.5.1. Kompiuterinių programų naudojimo galimybės ugdymo procese. Mokyklos finansinių išteklių naudojimas. Mokytojų tarybos posėdis	Sausis	Dalykų mokytojai, administracija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Alvyra Viršilienė



Direktorius
Leonas Pečkauskas

PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJA

MOKINIŲ SAVIVALDOS VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m.m.

**Kordinatorius socialinė pedagogė
Jolanta Adomauskienė**

Plungės r. Kulių gimnazijos mokinių savivaldos veiklos planas 2019-2020 m.m.

Tikslai:

1. Puoselėti estetišką, jaukią ugdymosi turinį bei procesą atitinkančią aplinką.
2. Sieti kūrybos ir organizavimo procesą su gyvenimu, ugdyti savarankišką, atsakingą ir kūrybingą asmenybę.
3. Efektyvinti mokinių savivaldos veiklą mokyklos gyvenime.
4. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
5. Atstovauti mokinių interesams.
6. Ugdyti patriotizmą, meilę tėvynei, žmogui, tautos tradicijoms

Uždaviniai:

1. Mokyklos vidaus problemų (edukacinių, socialinių, finansinių ir kt.) sprendimas.
2. Renginių organizavimas
3. Prevencinės veiklos vykdymas
4. Įvairaus pobūdžio ir masto projektų rengimas.
5. Ryšių užmezgimas ir palaikymas.
6. Prisidėti prie mokinių mokymosi, poreikių tyrimų, analizės ir informacijos sklaidos.
7. Ginti mokinių teises, jei jos yra pažeidžiamos.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Veiklos kriterijai ir priemonės
1.	Naujo savivaldos pirmininko rinkimai, naujų narių priėmimas, numatomos veiklos planavimas.	Rugsėjis	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	Veiklų planavimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas mokymuose, komandos kūrimas bei jos stiprinimas, atsakomybių ir pareigų pasiskirstymas.
2.	Mokinių interesų atstovavimas	Nuolat	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	Iškilusių problemų sprendimas tarybos posėdžiuose, bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene administracija.
3.	Bendradarbiavimas su LMS Plungės MSIC(mokinių savivaldų informavimo centru)	Nuolat	Mokinių savivalda	Dalijimasis patirtimi, susitikimų organizavimas, įsijungima į bendrus projektus.
4.	Domėjimasis mokinių aktualijomis, reikalingos apklausos ar anketavimas	Nuolat	Mokinių savivalda	Pagal poreikius ir galimybes daryti apklausas ir civilizuotai spręsti iškylančias moksleivių problemas.

5.	Mokinių tarybos narių susirinkimai	Kartą per savaitę ir dažniau	Mokinių savivalda	Aptariama vykdyta veikla, numatomų renginių akcijų organizavimas, planavimas.
6.	Metinio veiklos plano koregavimas ir derinimas	rugsėjis	Mokinių savivaldos pirmininkė ir socialinė pedagogė	Renginių , akcijų, aktualijų rinkimas, domėjimasis , derinimas su mokykos veiklos planais ir pan.
7.	Mokinių tarybos nuostatų kūrimas ir patvirtinimas	rugsėjis	Mokinių savivaldos nariai, socialinė pedagogė	Savivaldos narių darbas kuriant nuostatus ir jų patvirtinimas gimnazijos direktoriaus
8.	Pilietinė akcija “Nė vieno kapo be žvakelės”	Spalis	Mokinių savivalda, 5-12 klasių mokiniai, klasių vadovai.	Apleistų kapų tvarkymas Kulių kapinėse.
9.	“Raudonosios nosys – gydytojai klounai”	Spalis	Mokinių savivalda, socialinė pedagogė	“Raudonų nosių” organizacijos veiklos pristatymas.
10.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Mokinių savivalda, visų klasių mokiniai	Veikla, skirta skatinti toleranciją. Įsijungimas į organizuojamas akcijas respublikos mastu..
11.	Draugo diena- judriosios pertraukos	Lapkritis	Mokinių savivalda	Judriosios pertraukos.
12.	Pasaulinė kovos su AIDS diena “ Protų mūšis”	Gruodžio 1 d.	Mokinių savivalda	Veikla skirta AIDS prevencijai.
13.	Pusmečio veiklos aptarimas	Gruodis	Mokinių savivalda	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, išvados apie veiklą, kito pusmečio aptarimas.
14.	Kalėdiniai renginiai “ Jaukumo pertraukos”(poezijos ir muzikinės pertraukos)	gruodis	Mokinių savivalda	Veikla, skirta skatinti kalėdinę dvasią.
15.	Žmogaus teisių diena	Sausio 10 d.	Mokinių savivalda	Konferencija Planuojamas susitikimas su Plungės vaikų teisių apsaugos ir kitų institucijų specialistais
16.	“Nepriklausomas Vasaris”-Vasario 16-osios ir Šv. Valentino	Vasario 14 d.	Mokinių savivalda	Organizuoti akciją skirtą apjungti dvi datas vasario 16-ąją ir vasario 14 dieną.

	dienos minėjimas			
17..	Savaitė be patyčių	Kovas	Mokinių savivalda	Visą savaitę vyks veiklos, kurios skatins mokinius nesityčioti, mokys kaip spręsti patyčių problemas, nebūti abejingiems šiai problemai.
18.	Vaikų gynimo diena	Gegužės 1d.	Mokinių savivalda	Pagalba ruošiant ir organizuojat vaikų gynimo ir sporto šventę
19..	Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Mokinių savivalda	Stendas, socialinės reklamos konkursas.
20..	Savivaldos metinės veiklos patarimas.	Birželis	Mokinių savivalda	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, kitų metų veiklos vizijos.

PASTABA. Atsižvelgiant į Lietuvoje ar rajone skelbiamas akcijas, kilusias naujas idėjas, mokinių savivaldos veiklos programa gali keistis.

Mokinių savivaldos koordinatorė
socialinė pedagogė

Jolanta Adomauskienė

Mokinių savivaldos pirmininkė

Amanda Idzelytė

Friedas Nr 2



PATVIRTINTA

Plungės r. Kulių gimnazija

Direktorius Leonas Pečkauskas

KULIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI
VEIKLOS PLANAS
2019-2020 M.M.

Tikslai:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios būtinos sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Informuoti apie švietimo sistemos teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštesiose mokyklose Lietuvoje ir užsienyje;
3. Remiantis savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimti adekvačius karjeros sprendimus;
4. Supažindinti su AIKOS, MUKIS, LAMA BPO, MOSTA ir kitais profesinio informavimo šaltiniais;
5. Remiantis asmenine ateities vizija kelti karjeros tikslus sudaryti ir nuolat atnaujinti karjeros planą;
6. Bendradarbiauti su kitomis profesinio informavimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis.

Eil. Nr	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Informacijos pateikimas ir atnaujinimas profesinio informavimo stende, internetiniame puslapyje.	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Naujausios informacijos sklaida.
2.	Supažindinimas su Atvira informavimo, konsultavimo sistema (AIKOS,) ir MUKIS- mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema, LAMA BPO, MOSTA	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Moksleiviai gebės naudotis informavimo sistemomis, gaus informaciją.
3.	Susitikimai gimnazijoje su įvairių profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais.	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Gaunama informacija apie priėmimą, studijas ir profesijas.
4.	Profesinio veiklinimo (šešėliavimo) išvykos mokiniams į įvairias įmones ir mokymo įstaigas - pažintis su profesijomis, darbo rinka.	Visus metus	Klasių vadovai, koordinatorė Laima Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, teorijos su praktikos derinimas.

5.	Dalyvavimas Atvirų durų dienosė profesinėse ir aukštesiose mokyklose.	Visus metus	Klasų vadovai, koordinatore Laima Kniukštienė	Susipažinama su priėmimo į mokyklas sąlygomis bei studijų programomis.
6.	Apsilankymas Studijų parodoje	Vasario mėn.	Klasų vadovai, koordinatore Laima Kniukštienė	Gaunama naujausia informacija apie studijas Lietuvoje ir užsienyje.
7.	Individualios karjeros planavimo konsultacijos moksleiviams.	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Moksleiviai išskiria savo prioritetus, mokosi būdų savo tikslams pasiekti, geba ieškoti reikalingos informacijos.
8.	Mokinių poreikių analizė, situacijos tyrimas	Rugsėjis- spalvis	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Analizuojama situacija, numatoma veikla, kuri atliepė mokinių poreikius.
9.	Ugdymo karjerai plano parengimas	rugsėjis	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Numatyti veikla per mokslo metus, veiklos ataskaita už praėjusius metus.
10.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir darbovietėse.	Pagal galimybes	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, karjeros galimybes.
11.	Karjeros diena (susitikimai su universitetų, kolegijų, įvairių profesijų atstovais).	Sausio mėn.	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Skatinamas domėjimasis profesijomis, informacijos apie profesijas paieška.
12.	Dalyvavimas ir pagalba ruošiantis karjeros ugdymo temomis klasių valandėlėse klasių vadovams	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Informacijos sklaida
13.	Karjeros savaitė Plungės rajone	Lapkričio mėn.	Klasų vadovai, karjeros koordinatore Laima Kniukštienė	Užsiėmimai, viktorinos, išvykos
14.	UK užsiėmimas. Supažindinimas su LAMA bpo informavimo sistema. IV g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Gaunama informacija apie informavimo sistemą, bendrojo priėmimo dokumentus, reikalavimus ir prašymų studijuoti pildymą.
15.	Ugdymo karjerai konsultacijos mokytojams, klasių vadovams ir tėvams.	Visus metus	Koordinatorė Laima Kniukštienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, informacijos šaltinius. Teikiama metodinė medžiaga darbui su ugdytiniais.

Karjeros koordinatore

Laima Kniukštienė



Direktorius
Leonas Pečkauskas

PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m.m.

**Socialinė pedagogė
Jolanta Adomauskienė**

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m.m.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Socialinės pedagoginės veiklos tikslas - tiesioginėmis paslaugomis ir socialinio darbo veikla įvertinti ir spręsti problemas susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimu. Vykdyti ir kurti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio sutrikimų bei kitų problemų sprendimo prevencijos programas.

Uždaviniai:

- Padėti mokiniui siekti pozityvios savo asmenybės raidos, kad gebėtų priimti svarbius ir svarius gyvenimo sprendimus.
- Padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus ir spręsti mokymo proceso problemas.
- Šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti.
- Padėti mokiniui adaptuotis mokykloje.
- Teikti mokiniui reikalingas socialines paslaugas.
- Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, pedagogais, mokyklos administracija sprendžiant moksleivių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų..
- Organizuoti ir skatinti mokyklos bendruomenę, tėvus, socialinius partnerius dalyvauti kūrybinėje, komandinėje veikloje.
- Domėtis profesinėmis naujovėmis ir esant galimybei nuolat tobulėti
- Atlikti šviečiamąjį-informacinį darbą.
- Pagal įgaliojimus atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
- Rinkti duomenis apie socialines paslaugas. Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis institucijomis, teikiančiomis psichologinę, teisinę pagalbą.

Veiklos turinys

Eil. nr.	Numatoma veikla	Numatoma data	Veiklos kriterijai
1.	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas ir dokumentacijos pildymas.	Nuolat	Nemokamo maitinimo apskaitos žurnalų pildymas, elektroninio maitinimo tabelio (SPIS) pildymas. Talonų darymas ir apskaita. Maisto rinkinių už atostogų dienas derinimas ir paskirstymas.
2.	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų bei priklausančiais rizikos grupei.	Nuolat	Užvesti socialinės situacijos bylas, mokiniams, turintiems elgesio bei lankomumo problemų, individualūs pokalbiai ir problemų sprendimo būdų ieškojimas bei taikymas.
3.	Mokinių savivaldos veiklos koordinavimas.	Nuolat	Iškilusių problemų svarstymas, moksleivių iniciatyvumo, kūrybiškumo, skatinimas, jaukios aplinkos mokykloje kūrimas.

4.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
5.	Įvairių mokinių problemų analizavimas bei šalinimas.	Nuolat	Analizuoti mokinių saviraiškos, lankomumo, mokymosi motyvacijos, užimtumo, elgesio sutrikimų bei kitų problemų priežastis ir pagal galimybes jas šalinti.
6.	Bendradarbiavimas su bendruomene ir įvairiomis institucijomis.	Nuolat	Palaikyti ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, užtikrinančiomis saugų ir pilnavertį vaiko vystymąsi ir teikiančiomis socialinę, pedagoginę, teisinę pagalbą.
7	Dalyvauti projektuose, konkursuose atitinkančiuose darbo specifiką	Nuolat	Projektų, paraiškų rašymas struktūriniams fondams.
8.	Nemokamo pavėžėjimo organizavimas ir dokumentų tvarkymas.	Rugsėjis ir pagal poreikį visus mokslo metus	Nemokamo pavėžėjimo mokinių sąrašų sudarymas, autobusų tvarkaraščio sudarymas ir derinimas. Mokyklos bendruomenės informavimas pavėžėjimo klausimais.
9	Mokinio reikmėms įsigyti lėšų, skirtų socialinės rizikos šeimoms, paskirstymo organizavimas.	Rugsėjis	Talonų darymas ir išdalinimas tėvams, apsipirkimo derinimas su atitinkamomis įstaigomis.
10.	Projekto „Laimingas, kai sveikas“ numatytos veiklos organizavimas ir vykdymas.	Rugsėjis, spalio	Veikla, pagal numatytą planą. Sveikatingumo pertraukos. Daržovių ir vaisių džiovinimas. Sveikuoliškų kokteilių gamyba ir kt.
11.	Tyrimo „Penktos klasės mokinių adaptacija“ atlikimas.	Spalis	Tyrimo atlikimas, duomenų analizė ir išvadų teikimas, bendradarbiaujant su 5-os klasės auklėtoja.
12.	Pilietinės akcijos „Nė vieno kapo be žvakutės“ iniciavimas.	Spalis-lapkritis	Apleistų kapų tvarkymas ir šios šventės reikšmės ir svarbos aptarimas su mokiniais.
13.	Tyrimo „Penktos klasės mokinių adaptacija“ mokinių ir tėvų rezultatų pristatymas	Rudens atostogų metu	Pristatyti tyrimo duomenis, išvadas ir rekomendacijas
14.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende	Spalis-lapkritis	Supažindinti su informacija apie pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančias institucijas.
15	Prevencinė diena,projekto„Laimingas-kai sveikas”užbaigimas	Lapkritis	Prevencinio renginio organizavimas.
16.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 16d.	Veiklų, skirtų tarptautinei tolerancijos dienai organizavimas, įsijungimas į Lietuvos mastu organizuojamas akcijas.
17	Tarptautinė nerūkymo diena	Lapkričio 20 diena	Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste organizuojamas protmūšis prieš rūkymą
18	Kalėdinių akcijų organizavimas	Gruodis	Pagalba ruošiant kalėdinius renginius ir akcijas.

19.	Pasaulinė AIDS diena. Dalyvavimas Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras (ULAC)organizuojamame „Protų mūšyje“ 8-12 klasių mokiniams	Gruodis	Pagal galimybes organizuoti, arba dalyvauti ULAC organizuojamose veiklose.
20	Kalėdinės „Jaukumo pertraukos“	Gruodžio2-3 sav.	Mokinių pertraukų užimtumas.
21	„Draugiškumo savaitė“ skirta 1-4 klasėms.	Sausis	Pravedamos paskaitėlės apie draugystę, piešinių paroda, akcija „Būk geras draugas“, esant galimybei bus pakviestas specialistas iš PPT, kad pakalbėtų su vaikais apie bendravimą.
22	Savaitė be patyčių. Projektinė diena „Kiekviena diena be patyčių“	Vasaris	Dalyvauti akcijoje "Savaitė be patyčių", kuri vyksta visoje Lietuvoje, paruošti veiklos planą, visais įmanomais būdais atkreipti dėmesį į patyčių problemą bei skatinti pagarbius ir draugiškus santykius.
23.	„Pokštų diena.“	Balandis	Mokinių kūrybiškumo ugdymas ir skatinimas suburti popamokinei veiklai.
24.	<i>Socialinės reklamos konkursas „Mūsų klasė prieš smurtą“.</i>	Balandis	Klasės pieš originalius bei išradingus plakatus prieš smurtą.
25.	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus.	Gegužė	Prevencinio renginio organizavimas, rašinio konkursas.
26	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose	Pagal galimybes ir poreikius	Profesinis tobulėjimas, kompetencijų gilinimas
27	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas ir sprendimas.	Esant reikalui	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose.
28.	Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje.	Per visus metus	Problemų sprendimas, pagalbos būdų ir priemonių organizavimas ir vykdymas.
29.	Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose	Esant reikalui	Individualių pokalbių registravimo žurnalas, atvejų aprašymų aplankas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Nukreipimas pas atitinkamus specialistus ar institucijas.
30.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Esant reikalui	Tėvų informavimas apie vaikų mokyklos nelankymą, individualūs pokalbiai su tėvais.

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, skelbiamus projektų rašymo konkursus, seminarus Respublikoje, rajone socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis. Kiekvieną mėnesį skiriamas laikas nenumatyta veiklai vykdyti.

Socialinė pedagogė

Jolanta Adomauskienė

Priedas Nr 4a



Direktorius
Leonas Pečkauskas

PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURAS

Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro
mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planuojamos veiklos

2019 m.

Sausio mėnuo

1. Sausio mėnesio akcija „Kaip išvengti peršalimo ligų“ Šio akcijos tikslas – didinti mokinių motyvaciją saugoti ir stiprinti sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos gebėjimus, kad išvengti peršalimo ligų. Sausio mėnesio akcijoje „Kaip išvengti peršalimo ligų“ kviečiami dalyvauti bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Vasario mėnuo

1. Akcija „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“. Šio akcijos tikslas – informuoti mokyklų visuomenę apie sveikos gyvensenos svarbą ir naudą, propaguoti judėjimą pertraukų metu ir aktyvų laisvalaikio leidimą žiemos metu. Akcijoje „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“ kviečiami dalyvauti bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Kovo mėnuo

1. Pasaulinės vandens dienos paminėjimas. Šio akcijos tikslas – kad vaikai dažniau rinktųsi vandenį, kaip troškulio malšinimo būdą. Pasaulinės vandens dienos paminėjime kviečiami dalyvauti bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Balandžio mėnuo

1. Balandžio mėnesio akcija „Sveiki dantys - spindinti šypsena“. Šios akcijos tikslas – skatinti vaikų norą prižiūrėti dantukų švarą. Balandžio mėnesio akcijoje „Sveiki dantys-spindinti šypsena“ kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigos auklėtiniai ir jų tėveliai.
2. Tarptautinės triukšmo suvokimo dienos paminėjimas. Šio akcijos tikslas – didinti vaikų ir jaunimo susirūpinimą neigiamu triukšmo poveikiu. Tarptautinė triukšmo suvokimo dienos paminėjime kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo įstaigos.

Gegužės mėnuo

1. Gegužės mėnesio akcija „Sveiki dantys - spindinti šypsena“. Šios akcijos tikslas – skatinti mokinių norą prižiūrėti dantų švarą. Gegužės mėnesio akcijoje „Sveiki dantys-spindinti šypsena“ kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo įstaigos.

2. Pasaulinės rankų higienos dienos paminėjimas. Tikslas: atkreipti dėmesį į rankų higienos svarbą, išmokyti teisingai nusiplauti rankas, plauti ne tik tam, kad jos būtų švarios, bet ir tam, kad apsaugotum save ir aplinkinius nuo užkrečiamų ligų. Plungės rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigos mokiniai.

Birželio mėnuo

1. Praleiskime vasarą saugiai. Skirta vaikų traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai vasaros metu. Kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigos.

Rugsėjo mėnuo

1. Kuprinių svėrimo akcija. Tikslas - atkreipti mokinių ir jų tėvelių dėmesį į mokyklinės kuprinės svorį ir turinį bei galimą sunkios kuprinės poveikį vaiko sveikatai. Kuprinių svėrimo akcijoje rugsėjo 17-28 d. kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo mokyklų 3 ir 5 klasių mokiniai.
2. Akcija „Masinis saugus ėjimas per perėjas“. Tikslas – skatinti Plungės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo 1 klasių mokinius mokytis pagrindinių Kelių eismo taisyklių reikalavimų, ugdyti saugaus eismo sampratą realiame gyvenime. Rugsėjo 20 dieną akcijoje kviečiami dalyvauti 1 klasių mokinius.

Spalio mėnuo

1. Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Ši diena – tai puiki proga prisiminti, kad tokie paprasti dalykai kaip gera mityba, fizinis aktyvumas, saikingas alkoholinių gėrimų vartojimas, bendravimas su draugais ir tais, kuriuos mylite, kuriais pasitikite, poilsis, – tai yra būdai, padedantys stiprinti psichinę sveikatą. Kuo daugiau žinosime, tuo mažiau bijosime ir vengsime psichikos sveikatos problemų, kurios yra realybė mūsų kasdienybėje. Kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo įstaigos.
2. Pasaulinė regėjimo diena. Tikslas – supažindinti mokinius su pagrindiniais akių mankštos pratimais, kurie mažina akių įtampą, gerina regėjimą, stiprina akių raumenis. Kviečiami dalyvauti bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Lapkričio mėnuo

1. Tarptautinė nerūkymo dienos paminėjimas. Tikslas - atkreipti dėmesį į rūkymo sukeltas sveikatos problemas ir paskatinti jaunimą susimąstyti ir nuspręsti atsisakyti vieno iš žalingų įpročių – rūkymo, savo bei savo artimųjų sveikatos labui. Kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo įstaigos.
2. Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas. Tikslas – supažindinti su tinkama ir sveika mityba, jos principais ir taisyklėmis. Kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
3. Akcija „Saugus, kai matomas“. Akcija vyks prie Plungės rajono bendrojo ugdymo įstaigų, tikrinant ar pėsčiasis turi atšvaitą, ar taisyklingai jį užsidėjęs ir ar gatve eina laikydamasis eismo taisyklių. Tikslas – siekti pėsčiųjų saugumo tamsiuoju paros metu, primenant apie pavojus, gresiančius gatvėse ir keliuose tamsiu paros metu. Taip pat informuoti tėvus apie mokinius (telefonu ar per TAMO), kurie į ugdymo įstaigą ateina be atšvaito.

Gruodžio mėnuo

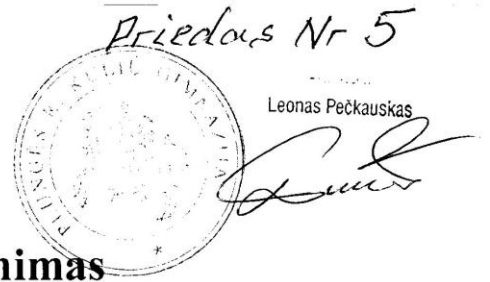
1. Pasaulinė AIDS diena. Šios dienos tikslas propaguoti brandesnę visuomenės, politikų bei žiniasklaidos požiūrį į ŽIV/AIDS ligą ir ligonius bei siekti nulinio naujų ŽIV užsikrėtimų, nulio diskriminacijos, nulio naujų mirčių nuo AIDS! Kviečiami dalyvauti bendrojo ugdymo įstaigos.
2. Gruodžio mėnesio akcija „Saugus elgesys žiemos metu“. Skirta vaikų traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai žiemos metu. Kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

2018 -2020 m. m. vyks projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Plungės rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas. Tikslinė grupė – 6-7 metų vaikai ir 9-10 klasių mokiniai.

Projekto tikslas – padidinti Plungės rajono savivaldybės 6-7 metų vaikų, devintų ir dešimtų klasių mokinių sveikatos raštingumą bei suformuoti pozityvius jų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Projekto uždavinys – įdiegti sveikatinimo ugdymo priemones, padėsiančias Plungės rajono savivaldybės vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Projekto įgyvendinimo metu siekiama skleisti informaciją apie sveiką gyvenseną, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą nuo vaikystės, vykdyti veiklas, susijusias su sveikatos raštingumo didinimu, šviesti vaikus rūkymo, alkoholio vartojimo žalos temomis bei apie fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos naudą.

**Kulių gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimas
2019 – 2020 m. m.**



Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

- Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trūkštius ir nustatyti tobulintinas sritis.
- Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.
- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.
- Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę.

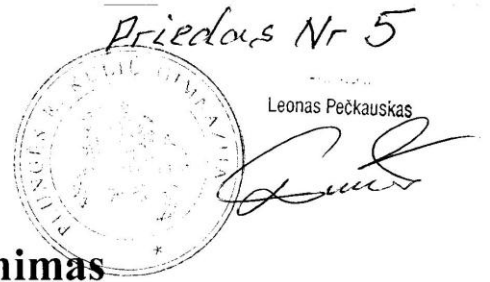
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267.

**Kulių gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimas
2019 – 2020 m. m.**



Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

- Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trūkštius ir nustatyti tobulintinas sritis.
- Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.
- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.
- Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

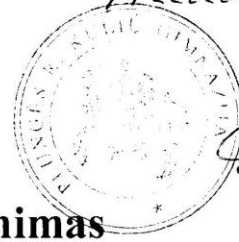
- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267.

Priedas Nr 5
Leonas Pečkauskas

**Kulių gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimas
2019 – 2020 m. m.**



Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

- Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trūkštius ir nustatyti tobulintinas sritis.
- Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.
- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.
- Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo instrumentai

- Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010 m. leidinys.
- Veiklos kokybės įsivertinimo nauji rodikliai.
- IQESonline.lt

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai:

1. Daiva Pušinskienė- matematikos mokytoja, grupės vadovė.
2. Jolanta Eitutienė – anglų kalbos mokytoja.
3. Irena Kniukštienė – anglų kalbos mokytoja.
4. Regina Jonikienė - rusų kalbos mokytoja.
5. Daiva Ščupokienė – kūno kultūros mokytoja.
6. Staselė Rimkuvienė – kūno kultūros mokytoja.
7. Andžela Gramauskaitė – lietuvių kalbos mokytoja.
8. Jūratė Černevičienė – matematikos mokytoja.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas

2019-2020 m. m.

I. Veikla	Data	Atsakingas
1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pasitarimas.	2019 m. rugsėjo mėn.	D. Pušinskienė
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.	2019 m. spalio mėn.	D. Pušinskienė, veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
3. Plačiojo audito vykdymas. Gautų duomenų apdorojimas ir analizė. Gimnazijos veiklos privalumų ir trūkumų nustatymas.	2019 m. gruodžio - sausio mėn.	D. Pušinskienė, veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

Plačiojo įsivertinimo rezultatų skelbimas gimnazijos bendruomenei. Srities pasirinkimas giluminiam įsivertinimui. Atsakingų už giluminį įsivertinimą paskyrimas.		
4. Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ ir Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos vykdymas. Įsivertinimo ir pažangos anketa NMVA 2019 m. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų už 2018- 2019 m. m. rezultatų aptarimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei.	2019 m. lapkričio - vasario mėn.	A. Viršilienė, pavadootoja ugdymui, D. Pušinskienė
5. Pasirinkto įsivertinimo rodiklio nagrinėjimas ir įsivertinimas. Vertinimo šaltinių ir metodų, instrumentų numatymas. Duomenų rinkimo vykdymas. Gautų duomenų apdorojimas ir analizė.	2019 m. vasario, kovo, balandžio mėn.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
II. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS		
1. Pasitarimas: „Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės veikla 2019-2020 m. m.“	2019 m. gegužės mėn.	D. Pušinskienė
2. Pateikiami pasirinkto įsivertinimo rodiklio apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	2019 m. birželio mėn.	D. Pušinskienė, gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Daiva Pušinskienė





Kriedas Nr 0

Direktorius
Leonas Pečkauskas

PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M.

Prioritetas - Saugios, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankios mokyklos aplinkos kūrimas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.

Tikslas - rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Funkcijos:

1. remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

2. rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;

3. organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;

4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę, psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariai su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

6. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;

7. kartu su karjeros specialistu pagal poreikį konsultuoja baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrina sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą mokymosi įstaigą;

8. teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo; pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

9. įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

10. bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis,

nevyriausybiniomis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis;

11. Komisijos nariai pagal kompetencijas koordinuoja konkrečias veiklos sritis Mokykloje: įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, krizių valdymo, smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ugdymo ir kt. Jei vaikui iškilo problema mokykloje, tėvai pirmiausia turėtų ją aptarti su klasės auklėtoju, ugdančiu mokytoju arba mokyklos socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu ar logopedu. Aptarimą inicijuoti gali bet kuris iš paminėtų asmenų. Kai problemai spręsti prireikia specialistų komandos pagalbos, pasitelkiama vaiko gerovės komisija.

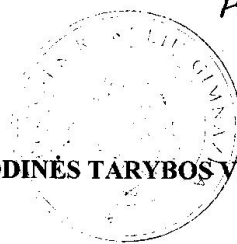
Igyvendinamos priemonės	Terminai	Atsakingi
Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2019-2020 m. m. aptarimas.	2019 m. 09 mėn.	VGK pirmininkė
Atlikti pirminį ar pakartotinį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreiptis į Švietimo pagalbos centrą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo.	Pagal poreikį visus metus	VGK, VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – pagalbos gavėjų - sąrašo aptarimas. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sąrašo aptarimas. Žinių apie mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, – 2 lentelės – aptarimas.	2019 m.09 mėn 2020 m. 01 mėn	VGK, spec pedagogė, logopedė
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – pagalbos gavėjų - pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas.	2019 m. 10 mėn	VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė,
Plungės paslaugų ir švietimo centro PPT skyriaus vykdomo projekto „Visuomenės sveikatos stiprinimas, skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą“ veiklos Kulių gimnazijoje (projekto partneriai).	2019-2020 m. m. (visus metus)	VGK, VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Signalinių pusmečių ir metinių įvertinimų analizė, laukiamų rezultatų aptarimas, pagalbos priemonių numatymas	2019 m. 12 mėn, 2020 m. 04 mėn	VGK
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų ir problemų aptarimas. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, kalbos ugdymo dinamikos aptarimas.	2020 m. 02 mėn 2020 m 06 mėn	VGK, VGK pirmininkė, spec pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė
Psichologinės pagalbos mokiniams organizavimas bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos centro specialistais	2019-2020 m. m	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė
Svarstyti konkretaus vaiko atvejį dėl mokymosi, elgesio, lankomumo, patyčių ar kitų problemų, laikantis geriausių vaiko interesų prioritetiškumo,	Pagal poreikį.	VGK

vaiko ir jo tėvų (atstovų) dalyvavimo, individualizavimo, visapusiškumo, konfidencialumo, dinamiškumo, bendradarbiavimo principais.		
OPKUS (OLWEUS tęsinys) patyčių prevencijos programos įgyvendinimas	2019-2020 m. m.	Koordinatorė-socialinė pedagogė, koordinacinis komitetas, grupių vadovai, klasių vadovai, visa gimnazijos bendruomenė
Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas (III etapas) Gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių įvertinimas.	2019 m. 11-12 mėn.	VGK, OPKUS (OLWEUS) koordinacinis komitetas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas. Gimnazijos mokinių dalyvavimas konkursuose, renginiuose.	2019-2020 m. m. visus metus	VGK pirmininkė, progr. koordinatorė
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos priemonių įgyvendinimas socialinio pedagogo veikloje. Sveikatingumo projektų rašymas ir įgyvendinimas.	2019-2020 m. m.	Socialinė pedagogė Socialinė pedagogė, mokytojų komanda
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos priemonių įgyvendinimas sveikatos priežiūros specialisto veikloje, bendradarbiaujant su Plungės Visuomenės sveikatos biuru.	2019-2020 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistė
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių priemonių vartojimo prevencija. Bendradarbiavimas su Klaipėdos apygardos policijos komisariato prevencijos poskyrio pareigūnais.	2019-2020 m. m.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, gimnazijos bendruomenė
Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių ir pareigų balanso, prevencijos, mokymosi pagalbos, rekomenduoti ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius psichikos sveikatos, mokymosi pagalbos klausimais gimnazijos pedagogams.	2019-2020 m. m.	VGK
Organizuoti krizės valdymo priemonės.	Esant krizinei situacijai	VGK

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė



Alvyra Viršilienė



Priedas Nr 7

Direktorius
Leonas Pečkauskas**PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS****2019-2020 m. m.**

Metodinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

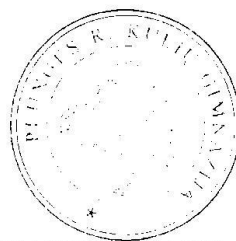
Metodinės veiklos uždaviniai:

Skleisti švietimo/pedagogikos naujoves bei pedagoginę patirtį. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.

Planuojamos veiklos, įtraukiamos į metodinių grupių veiklos planus	Terminai	Atsakingi
Aptarti mokytojų rengiamus dalykų ilgalaikius planus, modulių ir pasirenkamųjų dalykų planus.	Iki 2019-08-30 (mokslo metų pradžios)	Atitinkamų metodinių grupių pirmininkai
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo optimizavimas, stiprinant mokinių ir jų tėvų atsakomybę.	Iki 2020-02 mokytojų tarybos posėdžio	Visos metodinės grupės
Kulių gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarkos, patvirtintos 2019-08-30 Direktorius įsakymu Nr. V-61 veikimo stebėseną ir analizę (pablogėjo/pagerėjo/nepakito mokinių lankomumas, tėvų požiūris, atsakomybė)	Iki 2020-04 mokytojų tarybos posėdžio.	Klasė vadovų metodinė grupė
Mokyklos pripažinimo Sveikata stiprinančia mokykla ir/ar Aktyvia mokykla kriterijų atitikimo nagrinėjimas ir veikla siekiant atitikti kriterijus.	Iki prašymo teikimo datos – balandžio 1 d.	Visos metodinės grupės pagal kompetencijas. Grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą/fizinį aktyvumą.
Dalyvauti vertinant matematikos mokytojos, siekiančios mokytojos metodininkės kvalifikacinės kategorijos, praktinę veiklą.	2019-2020 m. m. I pusm. iki atestacijos komisijos posėdžio.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė.
Inicijuoti vesti bent vieną atvirą pamoką ir/ar klasės valandėlę kolegoms ir stebėti bent vieną kolegą vestą pamoką ir/ar klasės valandėlę.	2019-2020 m. m.	Visi mokytojai. Metodinių grupių pirmininkai
Dalintis gerą patirtimi: Pamokos netradicinėse aplinkose pagal kultūros pasą. Sėkmės ir nesėkmės.	Iki 2020-06 mokytojų tarybos posėdžio	Aptarti metodinėse grupėse
Užpildyti Kvalifikacijos tobulinimo apskaitos lapą už 2018-2019 m. m. ir pateikti direktoriaus pavaduotojai su metodinės grupės pirmininko parašu.	Iki 2019-11-30	Metodinių grupių pirmininkai
Organizuoti seminarą mokykloje tema: Individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, fiksavimas, vertinimas, skatinimas.	Mokinių žiemos atostogų metu	Metodinės tarybos pirmininkė

Metodinės tarybos pirmininkė

Alvyra Viršilienė



Priedas Nr 8

Leonas Peckauskas

KULIŲ GIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS DARBO PROGRAMA 2019-2020 M. M.

TIKSLAS. Kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje.

UŽDAVINIAI.

- Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant ir pažįstant pasaulį.
- Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi saugus po pamokų, įdomiai organizuoti laisvalaikį.

13.15 -14.00	Pailgintos dienos grupės vaikų priėmimas, žaidimai lauke, stalo žaidimai.
14.00 – 14.30	Veikla pagal vaikų interesus, poreikius.
14.30 – 15.00	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo pusvalandis. Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas): Suvoks savo unikalumą aplinkoje. Bus fiziškai aktyvus laisvalaikiu. Domėsis savijauta. Stengsis nevertoti nesveikų maisto produktų. Turės neigiamą požiūrį į rūkymą ir alkoholinių gėrimų vartojimą. Išklausys kito nuomonę. Pastebės nejudrios gyvensenos padarinius sveikatai ir darbingumui bei sveikatai. Stengsis nekonfliktuoti, išklausys kito nuomonę ir drąsiai reikš savo, sieks spręsti jau iškilusius konfliktus. Suvoks taisyklingos kūno laikysenos stovint, sėdint, einant, bėgant svarbą. Suvoks taisyklingo kvėpavimo atliekant nesudėtingus fizinius pratimus svarbą. Patirs judesių įvairovę.
15.00	Vaikų lydėjimas į stotelę.

Vida Simėnienė.....

Regina Malakauskienė.....

Jolanta Pieškuvienė.....

Diana Šiaudvirtienė.....