

Patvirtinta
Direktoriaus
2023-08-31
Įsakymu Nr. V- 35

**KULIŲ GIMNAZIJOS
2023-2024 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO,
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alvyra Viršilienė

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga 2024 m.	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis/savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	05-	640 val. 160/32
1-4	06-11	175/35
5–II g	06-26	185/37
III g	06-18	180/36
IV g	06-04	170/34

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
4. Pamokų pradžia 8.30 val. Numatomos ilgosios pertraukos po trečios ir ketvirtos pamokos 20 min., kitos – po 10 min
5. Ugdymasis procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
I pusmetis 2023- 09 01 – 2024- 01-31 ;
II pusmetis 2024- 02-01 – ugdymo proceso pabaiga.
6. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui – rugpjūčio 31 d. IV g kl. mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

7.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7.2. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyss laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

8. Rengiamas vienas 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, reglamentuojantis ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

9. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

10. Ugdymo plano uždaviniai:

10.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

10.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasadėjus mokslo metams.

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija) (Suvestinė redakcija nuo 2023-09-01 iki 2024-08-31), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), priešmokyklinio ugdymo, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

13.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14. **Ugdymo veiklos**, atsižvelgiant į numatytą dalykų turinį, organizuojamos mokykloje. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

14.1. Organizuojamos projektinės veiklos:

14.1.1. Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1 d.)

14.1.2. Mokykla sudariusi bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos „Taško“ teatru. Pasirašyta partnerystės sutartis bendruomenės vykdomo projekto „Atvira bendruomenės kūrybos erdvė Kuliuose“ įgyvendinimui. Teatro aktorių vykdomos edukacijos integruojamos į ugdymo turinį.(visus metus)

14.1.3. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos vykdymas (visus metus).

14.1.4. Projektas, skirtas Mokytojo dienai (2023 m. spalio 5 d).

14.1.5. Adventinis – Kalėdinis etnokultūros projektas (2023 m. gruodžio mėn.).

14.1.6. Pilietiškumo ugdymo projektas (2024 m. sausio, vasario, kovo mėn.).

14.1.7. Paskutinio skambučio šventė (2024 birželio 4 d).

14.1.8. Mokinių projektinių darbų konferencija „Projektų mugė“ (2024 gegužės mėn.)

14.1.9. Šeimų diena (2024 gegužės mėn.)

14.1.10. Būrelių, klasių prisistatymas. Padėkos šventė (2024 birželio mėn.).

14.1.11. Pažintinės – edukacinės išvykos, ekskursijos, naudojantis kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

14.1.12. Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose.

14.1.13. Bendruomenės žygiai

14.2. Mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

15. **Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:**

15.1. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams:

15.1.1. Sportinis ugdymas – krepšinio, tinklinio, judriųjų žaidimų;

15.1.2. Meninis ugdymas – šokių, dramos, dainavimo, chorinio dainavimo;

15.1.3. Pilietiškumo ugdymo – Jaunųjų šaulių;

15.1.4. Jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“;

15.1.5. Jaunųjų korespondentų būrelis;

15.1.6. Žemaitiškos „rodos“ būrelis;

15. 2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis.

15. 3. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Apskaita vykdoma el. dienyne.

15.4. Gimnazijoje vyksta Robotikos akademijos užsiėmimai 1-6 klasių mokiniams;

15.5. Gimnazijoje veikia Platelių meno mokyklos filialas.

16. **Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas** su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

17. **Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina** iki mokslo metų pradžios.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19.1.Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

20. Mokiniams sudaroma galimybė prieš pamokas, pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos kieme, stadione.

21. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

21.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

21.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

21.3. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

21.4. mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

21.5. mokykloje priimti sprendimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, mokyklos nustatyta tvarka.

22. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2019-09-02 įsakymu V- 62. **Priedas Nr. 1.**

23. Teikiant mokymosi pagalbą:

23.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinių daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

23.2. priimami sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti;

23.3. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis;

23.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

23.3.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

23.3.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

23.3.4 mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

23.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

23.5. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

23.5.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

23.5.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

23.5.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

24. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo

pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

24.1. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

24.2. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

24.3. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

24.4. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

25. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2022-02-09 įsakymu Nr. V-6. **Priedas Nr.2.**

26. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 26.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 26.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 26.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 26.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 26.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

27. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

27.1. mokymo procesui diferencijuoti, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai;

27.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę;

27.3. laikinosios grupės sudaromos:

27.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.3.2. informatikos ir informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose;

27.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą;

28. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį ne mažiau kaip 5 mokiniai, išimtiniais atvejais – mažesnis skaičius.

29. Mokyklos ugdymo plane numatytas kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų.

30. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

30.1. Remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimu, brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analize dalykų modulių, konsultacinių pamokų vedimui mokymosi pagalbai teikti ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymui, projektinių darbų vykdymui;

30.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

30.3. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

30.3. papildomoms pamokoms, moduliams dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

30.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.5. projektinei veiklai organizuoti;

30.6. Brandos darbų atlikimo koordinavimui (su pasirinkimo galimybėmis mokiniai supažindinami viduriniame ugdyme).

31. Prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

31.1. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama **2, ir 4 kl.** dalis integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, kalbų, dailės ir technologijų, matematikos, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį, 12 kl. dalis integruojama į fizinį ugdymą.

31.2. Į **2, 4, 6, 8, II g, IV g** klasių ugdymo turinį integruojama:

31.2.1 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, fizinio ugdymo, kalbų ir meninio ugdymo pamokas, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

31.2.2. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

31.2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į biologijos, chemijos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, sveikos gyvensenos pamokas, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

31.2.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“: Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį. Ugdymo karjerai veiklos mokykloje organizuojamos PIT darbuotojos, atsakingos už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogai, mokyklos vadovams, įtraukiant tėvus ir kitus bendruomenės narius.. Siekiama veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, susipažinti su profesijomis, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

32. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į kitus dalykus visose klasėse:

32.1. Pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į meninio ugdymo, lietuvių kalbos, visuomeninio ugdymo dalykų programas, neformaliojo švietimo veiklas.

32.2. Pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros

bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, meninio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas.

33. Integruojant kelių dalykų turinį pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas el. dienyne.

34. Mokykla 2021-05-18 pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla, įsijungė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, įgyvendina sveikatos stiprinimo programos „Sveikos mokyklos link“ priemonės.

35. Mokykloje įgyvendinama patyčių prevencijos programa „OLWEUS“, integruota į klasės vadovo veiklą, mokyklos renginius, projektinę veiklą;

36. **Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla**, 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams, Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

36.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

36.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

36.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

36.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

36.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

37. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

38. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

39. **Mokinių mokymas namie** organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39.1. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

39.2. Mokiniui, kuris mokosi namie:

39.2.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.2.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

39.3. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.3.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.3.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

39.3.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

39.3.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

39.3.5.. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

43. **Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje** pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Kulių gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokyklos ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2021-05-07 įsakymu Nr. V-51.

44. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį **derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu**.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

46. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

48.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

48.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

49. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

51. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

52. **Mokinių, besimokančiųjų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant**

aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

54. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

54.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

54.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

54.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

55. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

55.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

55.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu,;

55.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

56. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

56.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

56.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

56.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

56.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

56.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

56.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

56.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

56.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

56.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

56.10. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

56.11. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

56.12. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

57. Mokymo organizavimo nuotoliniu būdu aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. spalio 27 d. Įsakymu Nr. V-62, pakeista direktoriaus 2020 m. gruodžio 17 d. Įsakymu Nr. V-83, papildyta direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. Įsakymu Nr. V-63.

58. **2023–2024 mokslo metais** įgyvendinama 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos;

58.1. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

58.2. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

59. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

60. Įgyvendinama nauja Gyvenimo įgūdžių programa 1, 3, 5, 7, I g klasėse.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

62. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

63. Priešmokyklinis ugdymas:

63.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai (3 mok.);

63.2 pradedamas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai (5 mok.);

63.3. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė per metus yra 640 valandų;

64. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė;

65. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą nustatytą laiką;

66. įvertina vaikų ugdymosi pasiekimus 2–3 kartus per mokslo metus, vadovaudamasis Programa, juos fiksuoja ir aptaria su tėvais (globėjais);

67. įgyvendinės Programą, atlieka vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimą pagal visas Programoje ugdomas kompetencijas ir visose Programoje aprašytose pasiekimų srityse, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją pagal nustatytą formą;

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė 12 mok.	2 klasė 14 mok.	3 klasė 10 mok.	4 klasė 10 mok.
Dorinis ugdymas				
Tikyba	35 (1) 11 mok.	35 (1) 10 mok.	35 (1) 9 mok.	35 (1) 7 mok.
Etika	1 mok.	4 mok.	1 mok.	3 mok.
	35 (1)			
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–
Meninis ugdymas				
Dailė	35(1)	–	35(1)	–
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos muzika šokis	–	70 (2) 70 (2) 35 (1)	–	70 (2) 70 (2) 35 (1)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>				

Informatika	17,5 (0,5)		35 (0,5)	
Informacinės technologijos		17,5 (0,5)		35 (0,5)
Skaitymo, rašymo, matematikos įgūdžių ugdymas	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)
Dalinimui į grupes (dorinis ugdymas (etika))		35(1)		
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>				
Dramos būrelis	35 (1)			
Ansamblis „Papūgėlė“				35 (1)
Jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“			35 (1)	
Žemaitiškos „rodos“ būrelis		35 (1)		
Judriųjų žaidimų būrelis				35 (1)
Šokių būrelis	35 (1)			
Dainorėliai			35(1)	
Iš viso pamokų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui	70(2)	35(1)	70(2)	70(2)
Iš viso tarifikuojama pamokų 1-4 klasėse 3850(110)	910(26)	980(28)	980(28)	980(28)

69. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

69.1. dorinis ugdymas:

69.1.1. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

69.1.2. pagal tėvų pasirinkimus sudaromos tikybos mokymo grupės 1-4 klasėse;

69.1.3. sudaroma viena etikos mokymo grupė 1-4 klasių mokiniams;

69.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

69.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

69.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių), visi tėvai parinko anglų kalbą;

69.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

69.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

69.4. fizinis ugdymas:

69.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

69.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

69.5.1. 2 ir 4 klasėse valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

69.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, viena neformaliojo vaikų švietimo valanda skiriama teatro būreliui;

69.6. informacinės technologijos / informatika:

69.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

69.6.2. skiriama po 0,5 pamokos informatikos / informacinių technologijų iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti 1-4 klasėse - ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

69.7. Gyvenimo įgūdžių (lentelėje*) bendroji programa 1, 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į visuomeninio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykus;

69.8. Žmogaus saugos programa 2, 4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo dalykus;

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti **5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje** ir Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus					
	5 klasė 27 mok.	6 klasė 12 mok.	7 klasė 9 mok.	8 klasė 16 mok.	I g klasė 19 mok.	II g klasė 20 mok.
Dorinis ugdymas						
Etika	1/37 10 mok	1/37 11 mok.	1/37 4 mok.	1 mok.	1/37 11 mok.	1/37 20 mok.
Tikyba	1/37 17 mok.	1 mok.	5 mok.	1/37 15 mok	1/37 8 mok.	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) I gr.	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
2 gr.	3/111					
Užsienio kalba (antroji, rusų k) I gr.		2/74 9 mok.	2/74	2/74	2/74	2/74
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k)		2/74 3 mok.				2/74 4 mok.
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		4/148		4/148		4/148
Informacinės technologijos		1/37		0,5/18,5		1/37

I gr						
II gr.				0,5/18,5		1/37
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus		2/74				
Biologija				1/37		1/37
Chemija						2/74
Fizika						2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4/148		4/148		4/148	
Informatika	1/37		1/37		1/37	
I gr						
II gr	1/37				1/37	
Gamtos mokslai	2/74					
Biologija			2/74		2/74	
Chemija				2/74	2/74	
Fizika			1/37	2/74	2/74	
Technologijos	2/74		2/74		1/37	
I gr						
II gr.	2/74				1/37	
Socialinis ugdymas						
Istorija		2/74		2/74		2/74
Geografija		2/74		2/74		1/37
Ekonomika ir veslumas						
Pilietiškumo pagrindai						1/37
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2/74		2/74		2/74	
Geografija			2/74		2/74	
Ekonomika ir verslumas						
Pilietiškumo pagrindai					1/37	
Meninis ugdymas						
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Fizinis ugdymas		3/111		3/111		2/74
Technologijos		2/74		1/37		1,5/55,5
I gr.						
II gr.						1,5/55,5
Žmogaus sauga				0,5/18,5		0,5/18,5
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3/111		3/111		2/74	
Gyvenimo įgūdžiai	1/37		1/37		0,5/18,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26/ 962	29/ 1073	31/ 1147	31/ 1147	31,5/ 1165,5	31/ 1147
Iš viso dalijimui į grupes skiriama valandų	7/ 259	2/ 74		0,5/ 18,5	3/ 111	4,5/ 166,5
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,</i>						

<i>mokymosi pagalbai teikti:</i>						
Lietuvių k. ir literatūros modulis „Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas“					1	
Matematika (diferencijuotai, IT naudojimui)	1				1	1
Lietuvių kalba ir literatūra (diferencijuotai, IT naudojimui)	1				1	1
Konsultacinės valandos matematikai		1	1	1	1	1
Konsultacinė pamoka ukrainiečio lietuvių kalbos mokymui	1					
Konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai		1		1	1	1
Konsultacinės valandos anglų kalbai		1	1			1
Konsultacinės valandos fizikai						1
Konsultacinės valandos istorijai					1	
Konsultacinės valandos chemijai						1
Konsultacinės valandos biologijai					1	
Konsultacinės valandos informatikai			1	1		
Iš viso pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3/111	3/111	3/111	3/111	7/259	7/259
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	12/444				14/518	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Pop choras			1			
Dainorėliai		1				
Tinklinio būrelis				1		1
Dviratininkų būrelis	1					
Krepšinio būrelis	1				1	1
Jaunieji šauliai				1	1	
Jaunųjų korespondentų būrelis		1				

Iš viso pamokų neformaliojo vaikų švietimo	2/ 74	2/ 74	1/ 37	2/ 74	2/ 74	2/ 74
Iš viso tarifikuojama valandų 239/	38/ 1406	36/ 1332	36/ 1332	36,5/ 1350,5	43/ 1591	44,5/ 1646,5

71. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis vienas mėnuo. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

72. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

72.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

72.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir mokyklos tvarka:

73.1. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

73.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

73.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

73.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

73.5. už socialinės - pilietinės veiklos organizavimą atsakingi klasių vadovai.

74. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

74.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

74.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

75. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

75.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

75.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

75.1.2. Mokinių pasirinkimo skaičiai ir jų ugdymui skiriamos valandos lentelėje;

75.1.3. dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas kiekvienais mokslo metais iš naujo.

75.2. užsienio kalba:

75.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) visi mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

75.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (vokiečių k., rusų k.);

75.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

75.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

75.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

75.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

75.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos);

75.3.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

75.4. gamtos mokslai:

75.4.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

75.4.2. 7–8 klasėse netęsiama integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“ mokymas, priimtas sprendimą mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

75.5. fizinis ugdymas:

75.5.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

75.5.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.5.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

75.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

76. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

77. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais **IV** gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinių skaičius, kursas	Valandų skaičius
------------------------	--------------------------	------------------

	Mokinių skaičius klasėje 13 mok.	per savaitę/per metus IV g kl.(34 savaitės)
Dorinis ugdymas		
Etika	13 mok, B	(baigė programą III g kl.)
Lietuvių kalba ir literatūra	13 mok., A	5/170
Lietuvių k. ir lit. modulis	13 mok.	1/34
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)	13 mok., B2	3/102
Anglų k. modulis	13 mok.	1/34
Užsienio kalba (rusų)	4 mok. B1	3/102
Socialinis ugdymas		
Istorija	8 mok. A 2 mok. B	3/102
Geografija	6 mok. A	3/102
Matematika	13 mok., A	5/170
Matematikos modulis	13 mok.	1/34
Informacinės technologijos	7 mok., A 3 mok., B (baigė kursą III g kl.)	2/68
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	8 mok., A	3/102
Biologijos modulis	8 mok.	1/34
Fizika	4 mok., A 1 mok., B	4/136
Chemija	4 mok., A 2 mok., B	3/102
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	8 mok. B	2/68
Technologijos. Taikomasis menas, amatai ir dizainas	5 mok. B	2/68
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	8 mok B (3 val.) 5 mok. B (2 val.)	3/102
Pasirenkamieji dalykai		
Braižyba (pasirenkamasis)	6 mok.	1/34
Iš viso tarifikuojama valandų per savaitę/ mokslo metus		46/1564

78. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

79. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje mokiniui – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

80. Žmogaus saugos temos integruojamos į fizinio ugdymo dalyko turinį.

81. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais **III** gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius, pasirinkusių dalyką, kursą. 13 mok.	Pamokų skaičius per metus (per savaitę) III gimn. klasė (36 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	11 mok. A 2 mok. B	216 A (6)
Matematika	6 mok., A 7 mok., B	144 B (4) 216 A (6)
Fizinis ugdymas		108 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	13 mok.	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	13 mok.	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	9 mok.	108 (3)
Fizika	9 mok.	108 (3)
Informatika	5 mok.	108 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	7 mok.	108 (3)
Geografija	6 mok.	108 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	8 mok.	72 (2)
Taikomosios technologijos	5 mok.	72 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų	
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Planimetrija (privalomas matematikos modulis)	13 mok.	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis pasirinkusiems informatiką)	4 mok.	36 (1)
Braižyba (matematikos modulis)	8 mok.	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25 / 900 mokiniui	
Iš viso tarifikuojama valandų		1620(45)

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame mokyklos siūlomai, o mokinio pasirenkami dalykai. Individualaus ugdymo plano forma **Priedas Nr.3**

83. Mokinys privalo mokytis:

83.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.3. fizinio ugdymo;

83.4. mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau):

83.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

83.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

83.4.3. istorijos, geografijos;

83.4.4. etikos, tikybos;

83.4.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

83.5. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.5.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (rusų k.) arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba (vokiečių));

83.5.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius.

83.5.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet ne daugiau 35.

83.6. privalo mokytis šių modulių:

83.6.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

83.6.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

83.7. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

83.8. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

84. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

84.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

84.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla. „Pasirinkto dalyko, kurso, dalykų modulio pakeitimo tvarka“, patvirtinta 2017-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programą;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

90. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

90.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

90.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

90.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

91. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

91.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

91.2. planuoti specialiąsias pamokas, mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis (1 penktos klasės mokinsys);

91.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per metus;

91.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

91.5. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

92.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas (vienas 5 klasės mokinsys);

92.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas:

92.3 atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

92.4. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus.

92.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

93. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

93.1. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

93.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

94. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokiny, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją. (priešmokyklinio ugdymo grupės 2 mokiniai).

94.1. vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija;

94.2. grupėje, kurioje, pritaikius Programą, ugdomi ir vaikai, turintys vidutinių, didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, privalo dirbti priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir mokytojo padėjėjas, teikiantis specialiąją pagalbą, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

94.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

94.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

94.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

94.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

94.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

95. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

102.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

102.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

Priedas Nr. 1
PATVIRTINTA
Direktoriaus įsakymu
2019-09-02 Nr. V-62

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

1.1 Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

1.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Metodinėse grupėse pokalbių metu mokytojai derina mokinių mokymosi krūvių klausimus;

1.3. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš vieną savaitę.

2. Kontroliniai darbai:

2.1. nerašomi iš karto po atostogų ar šventinių dienų;

2.2. mokytojų įtraukiami į elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų grafiką ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos kontrolinio darbo datos.

3. Namų darbai:

3.1. turi atitikti mokinio galias;

3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

3.3. neskiriami mokiniams atostogų laikotarpiui.

3.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

4. Mokymosi krūvis:

4.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį didesnis nei minimalus valandų skaičius per savaitę skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.3. mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, mokymosi krūvį formuoja sudarydami individualų ugdymo planą dvejiems metams, prieš IV g klasę pasirinkimus tikslina.

4.4. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias (po ligos, grįžus iš užsienio ar kitais atvejais) mokymosi pagalbai organizuoti atskiru direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį.

5. Pamokų skaičius per dieną:

5.1. pradinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 5 pamokos;

5.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;

5.3. vidurinio ugdymo programos mokiniams – neturėtų būti daugiau nei 7 pamokos per dieną ir 35 pamokos per savaitę.

5.4 Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

6. Mokiniai, lankantys ar baigę meno ar sporto mokyklą, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų (dailės, muzikos, kūno kultūros).

6.1. Mokinio tėvai pateikia:

6.1.1. prašymą dėl mokinio atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų;

6.1.2. raštišką sutikimą atsakyti už vaiko saugumą atitinkamų pamokų metu.

6.2. Mokiniai, nelankantys privalomųjų dalykų, mokyklos direktoriui pateikia dokumentus, liudijančius, kad mokinsys mokosi ar baigė dailės, muzikos, meno ar sporto valstybinę ar savivaldybių mokyklą;

6.3. Direktorius rašo įsakymą apie mokinių atleidimą nuo pamokų.

6.4. Atleistų nuo privalomųjų dalykų pamokų įskaitymo tvarka:

6.4.1 Atleistas nuo pamokų mokinsys privalo kiekvieno pusmečio pabaigoje atsiskaityti už kurso programą ir gauti tą dalyką dėstančio mokytojo įvertinimą;

6.4.2. Atsiskaitymo užduotis parengia to dalyko mokytojas.

6.5. Vertinimas įrašomas el. dienyne pusmečio langelyje, nustatant „įskaita” arba pažymys.

7. Atleisti dėl sveikatos būklės nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai privalo stebėti tuo metu vykstančią fizinio ugdymo pamoką, arba jiems gali būti siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje. Į tvarkaraščio pirmą ir paskutinę kūno kultūros pamoką atleisti mokiniai gali neatvykti, jei pateikia tėvų prašymą.

Priedas Nr. 2
PATVIRTINTA
 Plungės r. Kulių gimnazijos
 Direktorės įsakymu 2022 m.
 vasario 9 d. Nr. V-6

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdyti sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi.
2. Nuolat analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokyklos bendruomenėje.
3. Skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, klasės vadovo, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos.
4. Užtikrinti sistemine mokymosi pagalba, analizuojant jos teikimo veiksmingumą pagal individualią mokinių pažangą.

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

5. Dalyko mokytojas nuolat stebi, fiksuoja mokinių pasiekimus jam patogia individualia tvarka (mokytojo užrašai, stebėsenos lapai ir pan.) ir identifikuoja mokymosi sunkumus.
6. Dalyko mokytojas suteikia mokymosi pagalbą, kai:
 - 6.1. mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
 - 6.2. kontrolinis darbas ar kitos atsiskaitomųjų darbų užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
 - 6.3. mokinys dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleido dalį pamokų;
 - 6.4. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (pvz.: mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, emigrantams, kursą kartojantiems antrus metus, mokslo metų eigoje naujai atvykstantiems mokiniams).
7. Dalyko mokytojas suteikia pagalbą visiems to pageidaujantiems mokiniams, kurių pasiekimai yra patenkinamo, pagrindinio, aukštesniojo lygio, besiruošiantiems olimpiadoms ir konkursams, besidomintiems pasirinkta mokymosi sritimi. Mokymosi pagalbos (konsultacijų) registracija vykdoma „Mokymosi pagalbos (konsultacijų) registracijos lape“. (*Priedas Nr.1*).
8. Ilgalaikiuose planuose mokytojas aprašo savo mokymosi pagalbos teikimo tvarką. Su tvarka rugsėjo mėnesį supažindina mokinius pasirašytinai.
9. Mokiniai, bendradarbiaudami su klasės vadovu, dalykų mokytojais, pildo „Mokinių asmeninės pažangos fiksavimą“. (*Priedas Nr. 2*).
10. Mokinio mokymosi, lankomumo, elgesio problemų prevencija užtikrinama pagal algoritmą. (*Priedas Nr. 3*).
11. Mokymosi pagalba teikiama derinant ir veiksmingai taikant mokymosi pagalbos būdus:
 - 11.1. per pamoką, per konsultacijas (kontaktines ar nuotoline) ar kitu mokytojo pasiūlytu laiku pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, per dalykų modulius;
 - 11.2. Direktorius tvirtina konsultacijų tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokiniams.
12. Gimnazija siūlo ir kitus pagalbos teikimo būdus:
 - 12.1. Mokiniui skiriama mokytojo padėjėjo pagalba, gavus PPT išvadas;
 - 12.2. Mokiniui sudaromas individualių konsultacijų lankymo planas, kai signaliniame pusmečio įvertinime gresia 3 ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų ir turint pakankamai mokymo lėšų (*Priedas Nr. 4*);

- 12.2.1. Individualių konsultacijų lankomumas žymimas dienyne Tamo, sukuriant grupes ir žymint atėjimą/neatėjimą įsk / neįsk.
13. Dalyko mokytojas mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą, pagalbos specialistus informuoja apie siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą elektroniniame dienyne.
14. Dalyko mokytojas apie mokinį, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, bet jos atsisako, informuoja klasės vadovą ir mokinio tėvus pastaba TAMO dienyne, informuoja darbo grupę, atsakingą už pagalbos teikimą.
15. Mokytojai, klasės vadovas, mokinio pagalbos specialistai stebi ir analizuoja nepažangaus mokinio mokymosi pokyčius, informaciją du kartus per metus pristato Mokytojų tarybos posėdyje.
16. Vaiko gerovės komisija, esant reikalui, rekomenduoja vaiką kompleksiniam tyrimui ar specialistų konsultacijoms kitose įstaigose.
17. Dalyko mokytojas TAMO rašo komentarą apie konsultacinių pamokų lankymą (išskyrus individualių konsultacijų pagal 12.2.1 punktą).
18. Klasės vadovas dalykų mokytojams rašo per TAMO laišką dėl mokinio ilgalaikio išvykimo.
19. Bet kuris mokytojas turi parašyti į TAMO, jei organizuoja išvyką.
20. Visi mokytojai turi taisyti klaidas visų dalykų mokinių darbuose.
21. Dalyko mokytojas rugsėjo ir gegužės mėnesį organizuoja diagnostinius testus, analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, juos pristato metodinėse grupėse.
22. Siekdami, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę, skirti didesnę dėmesį užduočių individualizavimui pamokoje (ir silpnesniems, ir stipresniems mokiniams). Organizuoti susirinkimus (metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose), kuriuose būtų dalijamasi gerąja patirtimi.
23. Skatinant mokinių motyvaciją ir siekiant geresnių rezultatų, sudarant individualius ugdymo planus 11-12 kl., sudaryti sąlygas pasirinkti tą mokymosi lygį, kurio mokinis pageidauja, bei atsižvelgti į jo tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, atsižvelgiant į mokyklos galimybes.
24. Mokytojai skatina ir padeda pasirengti mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, konferencijose, iniciatyvose ir kt.

MOKINIŲ SKATINIMO TVARKA

25. Moksleivių skatinimui gali būti taikomos šios priemonės:
 - 25.1. Padėka.
 - 25.2. Pagyrimo raštas.
 - 25.3. Pirmūno pažymėjimas. Jis įteikiamas mokiniams, kurių metinių pažymių vidurkis yra 9 ir daugiau.
 - 25.4. Metų nominacijos už pasižymėjimą kurioje nors ugdymo srityje.
 - 25.5. Rėmėjų dovanos ir prizai.
 - 25.6. Pažintinės ekskursijos, bilietai į kultūrinius renginius (pirmūnams ir olimpiadų prizininkams ir kitais iš anksto aptartais atvejais)
 - 25.7. Pagerbimo šventės (I pusmečio šventė, Padėkos diena, baigiantis mokslo metams).
26. Antro pusmečio pabaigoje pažangiems, viską atsiskaičiusiems, gerai lankiusiems mokyklą, aktyviems mokiniams, skatinant motyvaciją ir norą stengtis, organizuojamos projektinės dienos.
27. Skatinant mokinių saviraišką, Padėkos šventę skirti organizuoti I g klasei.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Skatinimo sistemos priemonės yra viešos, supažindinama mokyklos bendruomenė.

29. Šiuo tvarkos aprašu siekiama užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą analizuojant jos teikimo veiksmingumą pagal individualią mokinių pažangą.
30. Su šiuo tvarkos aprašu klasės vadovas per rugsėjo mėnesį supažindina auklėtinius, jų tėvus ir inicijuoja 2 priedo pildymą.

(Tvarkos priedas Nr. 1)

..... m. m. MOKYMOSI PAGALBOS (KONSULTACIJŲ) REGISTRACIJA
(FORMA Nr. 1 A)

Mokytojas.....

Dalykas.....

[illegible]

..... m. m. MOKYMOSI PAGALBOS (KONSULTACIJŲ) REGISTRACIJA
(FORMA Nr. 1 B)

Mokytojas.....

Pradinis ugdymas

[illegible]

Mokymosi tikslai:

1.
.....
.....
2.
.....
.....

[illegible]

(vardas, pavardė, parašas)

(vardas, pavardė, parašas)

(vardas, pavardē, parašas)

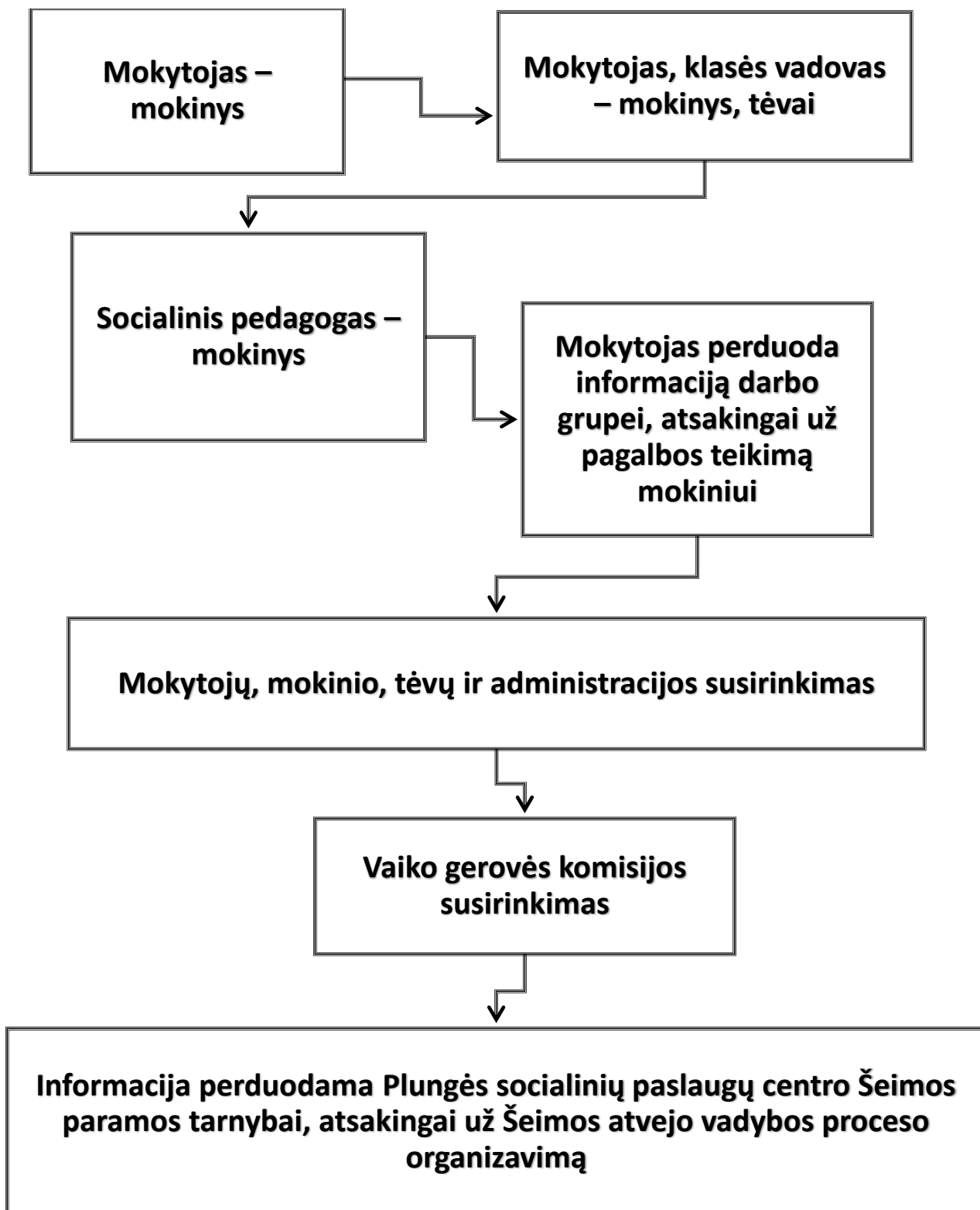
[illegible]

Dalykai, įvertinimai	Dorinis ugd.	Lietuvių k. ir lit.	Anglų k.	Rusų /Vokiečių k	Matematika	Informacinės t.	Istorija	Geografija	Fizika	Chemija	Biologija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugd.	Klasės vadovo parašas
Laikotarpiai																
Ankstesnių m. m. ... kl. metinis																
..... m. m. siekiamybė																
Signalinis gruodžio 1 d. vidurkis																
Pokalbis su mokytoju gruodžio mėn. Mokytojo parašas																
... kl. I pusm.																
Signalinis gegužės 1 d vidurkis																
Pokalbis su mokytoju gegužės mėn. Mokytojo parašas																
... kl. II pusm.																
... kl. metinis																

Pastaba. Duomenys kaupiami ir saugomi MOKINIO APLANKE, suformuotame klasės vadovo.

(Tvarkos priedas Nr.3)

Mokinių pažangos ir lankomumo prevencijos užtikrinimo algoritmas



(Tvarkos priedas Nr.4)

INDIVIDUALUS KONSULTACIJŲ LANKYMO PLANAS

.....kl. mok.....

susidarius mokymosi spragoms dėl priežasčių (įrašyti)

.....
.....

mokymosi pagalbai suteikti mokinys privalo lankyti konsultacines pamokas:

Data, nuo kurios privaloma priimti mokytojo teikiamą mokymosi pagalbą	Dalykas	Signalinis arba I pusmečio įvertinimas	Konsultacijų tvarkaraštis arba kitas sutartas su dalyko mokytoju laikas	Dalyko mokytojo parašas

Klasės vadovas padeda suderinti pagalbos teikimo laiką su dalyko mokytoju. Suderinant laiką dalyvauja klasės vadovas, mokinys, dalyko mokytojas.

Susipažinau.....

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

.....

(klasės vadovo vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau.....

(tėvų vardas, pavardė, parašas)